

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Томский Хобби-центр»
Детский образовательно-оздоровительный лагерь
«Солнечная республика»

**Программа
1 смены
ДООЛ «Солнечная республика»**

«ПЛАНЕТА X»

ТОМСК 2018

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»
Детский образовательно - оздоровительный лагерь «Солнечная республика»

Принята на заседании педагогического
совета

от « 13 » 05 20 18 г

Протокол № 23

Утверждаю

Директор МАОУ «Томский Хобби-центр»


Л.В. Дубровина

« 13 » 05 20 18 г



Программа

1 смены

ДООЛ «Солнечная республика»

«ПЛАНЕТА X»

Возраст участников: 9 - 14 лет

Срок реализации: 5.06.2018 – 19.06.2018

Авторы программы

Траутман Евгений Викторович

Регнер Ксения Евгеньевна

Томск 2018

Содержание

1	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	3
3.	Цель и задачи программы	4
4.	Механизм реализации программы	5
5.	Описание основных мероприятий	6
6.	Планируемые результаты и механизм оценки их достижения	6
7	Необходимые условия реализации программы	7
8.	Список Литературы	9

**Паспорт программы летней смены
«Планета X»**

Полное название программы	Программа летней смены «Планета X»
ФИО авторов	Траутман Евгений Викторович
Контактный телефон, электронный адрес	Тел. +7 913 108 7672; Lisy350z@gmail.com
Полное наименование организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр» Структурное подразделение детский образовательно-оздоровительный лагерь «Солнечная республика»
Направленность программы	Естественнонаучная
Тип смены	Образовательная смена
Сроки реализации программы	05.06.2018 - 19.06.2018
Характеристика целевой группы	Дети в возрасте 9 – 14 лет
Кадровое обеспечение программы	1 руководитель структурного подразделения, заместитель руководителя структурного подразделения по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель руководителя структурного подразделения по административно - хозяйственной части, 1 педагог-организатор, 5 педагогов, 5 вожатых, 1 звукооператор
Ресурсное обеспечение программы	Инфраструктура и материально-техническая база ДООЛ «Солнечная республика». территория, жилые корпуса, объекты социально-бытового, досугового и спортивного назначения, оборудованные необходимой комплектацией мебели, техники и инвентаря.

Пояснительная записка

Программа летней смены «Планета X» на базе ДООЛ «Солнечная республика» основывается на положениях, сформулированных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и Концепции развития дополнительного образования в России. В ситуации перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы и система дополнительного непрерывного образования человека, социализации и саморазвитию человека. Концепция развития дополнительного образования ставит задачу создания образовательной и развивающей среды с высокой интеграцией обучения, воспитания, личностного развития и социализации детей. Летний период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа смены «Планета X» имеет естественнонаучную

направленность, которая соответствует социальному заказу и востребована детьми. Реализуя принцип непрерывности обучения.

Актуальность исследования и развития такого всеохватного явления, как космическое мышление, или космизм, в современном мире, все более возрастает. Свидетельством чего является неуклонное усиление внимания к нему представителями самых разных направлений в науке. Мы живем в период активного процесса формирования новой научной картины мира. С помощью смены «Планета X» мы рассказываем, насколько обширна наша солнечная система, изучаем её, прививаем интерес к изучению звезд и планет, а также развиваем патриотическое воспитание, ведь именно Советский союз первым осуществил запуск человека в космос. «Планета X» это наглядный пример того, как сложные научные истины превращаются в увлекательное путешествие. Как говорил основоположник теоретической космонавтики К. Э Циолковский: «Сначала неизбежно идут: мысль, фантазия, сказка. За ними шествует научный расчет, и уже, в конце концов, исполнение венчает мысль».

Цель:

Развитие интереса детей к естественнонаучной, исследовательской деятельности через вовлечение их в познавательные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Задачи:

Обучающие:

Изучить планеты солнечной системы и их особенности;

Познакомить с историей освоения космоса и историей отечественной космонавтики.

Обучить использованию современных электронных ресурсов для изучения космоса

Развивающие:

Развивать интеллектуальные способности;

Развивать творческое воображение и фантазию;

Развивать исследовательские навыки.

Воспитательные:

Развить личность каждого юного «исследователя», формировать духовно-нравственных качеств;

Формировать умение работать в команде, прививать навыки доверительного общения.

Механизм реализации программы

Поэтапное планирование является эффективным механизмом реализации программы. Особое внимание уделяется подготовительному этапу, который позволяет в дальнейшем настолько хорошо реализовать основной этап, насколько организованно и качественно выполнена подготовка к нему

Подготовительный этап включает в себя:

- комплектование штата сотрудников;
- комплектование списков участников смены;
- составление программы смены;
- подготовку методической литературы в соответствии с программой смены;
- формирование методического фонда и реквизита для реализации основного этапа программы;
- корректировку план-сетки смены;
- разработку способов контроля и анализа результатов педагогической деятельности;
- составление расписания встреч педагогического отряда, для детальной проработки программы;
- создание закрытой группы в социальных сетях для педагогического отряда с целью общения на предмет разработки содержания программы;
- определение возможных рисков, эффектов;

Основной этап осуществляется непосредственно с первого дня реализации программы:

- знакомство и сплочение отрядов;
- проведение мероприятий согласно плану сетки;
- поддержка детских инициатив;
- обеспечить каждому ребенку ситуацию успеха;
- раскрытие потенциала и возможностей детей;
- отдых и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- проведение тренингов, направленных на успешную социализацию ребенка;
- корректировка запланированных мероприятий по необходимости;
- анализ мероприятий, заполнение педагогических дневников.

Заключительный этап

- анализ результатов педагогической деятельности;

- обобщение, оформление и распространение педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие и общение после лагерной смены путем назначения встреч и создания групп в социальных сетях; на привлечение детей и ряды учащихся Томского Хобби-центра;

- перспективное планирование континуума смены.

Описание основных мероприятий

Легенда программы летней смены «Планета X». В солнечной системе открыли еще одну планету «Планету X». Каждый отряд отправляется на эту планету и создаёт там свое поселение и занимается его развитием. Мы путешествуем по планетам Солнечной системы и собираем там ресурсы для улучшения своего поселения. Каждый день начинается с «брифинга» где дети узнают, на какую планету мы сегодня отправимся, а также об особенностях этой планеты. В зависимости от свойств этой планеты и строится день, что способствует более глубокому освоению знаний о планетах и космосе в целом, а так же провоцирует исследовательскую и экспериментальную деятельность, так как особенности планеты можно использовать в свою пользу. Заработанные ресурсы отряды используют на развитие своего поселения. В конце смены происходит большая «стратегически – экономическая игра», в которой может выиграть любой отряд, который правильно использует имеющиеся у него ресурсы.

Планируемые результаты и механизм оценки их достижения

- Комфортное пребывание ребенка в ДООЛ,
- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формированию у них мотивации к здоровому образу жизни;
- Сформировать представление о конструктивных навыках общения и взаимодействия, социальной активности;
- Творчески активный, любознательный, осознающий свою значимость для социума, умеет организовать свой досуг;
- Сформирована гражданская позиция патриота;
- Сформированы представления о нравственных и культурных ценностях;
- Сформированы навыки исследовательской и экспериментальной деятельности;
- Привит интерес к изучению космоса.

Механизм оценки реализации программы

Насколько успешна реализация программы (т.е. достижение поставленных целей выполнение задач), а также получение возможных положительных эффектов позволит определить ряд диагностических мероприятий:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций детей;
- беседы, интервью с участниками площадки, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие реализации программы;
- включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий;
- включенное и не включённое наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- анализ творческих заданий;
- деловые игры;
- анализ достижений участников смены;
- рефлексия. КАКАЯ? ЧЬЯ?

Формы фиксации результатов:

- педагогический дневник;
- открытый и закрытый экран;
- аудио и видеоматериалы;
- таблицы, диаграммы;
- аналитический отчет;
- рефлексивная карта, дневник;
- книга отзывов и предложений.

Необходимые условия реализации программы

Кадровое обеспечение. 1 руководитель структурного подразделения, 1 заместитель руководителя структурного подразделения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя структурного подразделения по административно хозяйственной части, 1 педагог-организатор, 5 педагогов, 5 вожатых, 1 звукооператор.

Материально-техническое: инфраструктура и материально-техническая база: ДООЛ «Солнечная республика» - территория, жилые корпуса, объекты социально бытового, досугового и спортивного назначения, оборудованные необходимо

комплектацией мебели, техники и инвентаря; материально-техническое оснащение находящееся на балансе МАОУ «Томский Хобби-центр».

Финансовое. финансирование расходов на проведение лагеря осуществляется за счет средств бюджета города, выделенных на организацию летней оздоровительной кампании (оплата 50% стоимости путевок в лагерь), а также родительских и привлеченных внебюджетных средств (оплата оставшейся части стоимости путевок изготовление символики и атрибутики, выпуск дидактических материалов, приобретение канцелярских товаров, сувенирной и наградной продукции, оплата труда ведущих мастер классов). Оплата труда педагогов, работающих в лагере, осуществляется за счет средств бюджета города.

Научно-методическое: библиотека методической литературы для педагогов на русском языке, библиотека художественной литературы для детей.

Нормативно-правовое обеспечение. нормативно – правовая база ДООЛ «Солнечная республика».

Список литературы

1. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль. Академия развития, 2003. – 256 с.
2. Буданова Г.С. Летняя страна детства / Г.С. Буданова// народное образование. – 2001 №3.- с. 26-34.
3. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская// воспитание школьников. - 1998.- №2.- с. 17-21
4. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – М. Издательский центр «Академия», 2005. - 144 с.
5. Новикова Л.И. «Воспитательное пространство» как открытая система / Л.И. Новикова Соколовский М.В.// общественные науки и современность. - 1998.- №1.- с. 132-143.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.- метод. Пособие / М.Е. Сысоева.- М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999 - 176 с.
7. Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства/ М.Е. Сысоева, С.С. Хансова. – М. Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128 с.
8. Таран Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря Ю.В. Таран// народное образование. - 2004. - №3.- с. 89-94.
9. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого: Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей/ Т.А. Юзефовичус. - М. Педагогическое общество России, 2005.- 192 с.

