

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»
Детский образовательно - оздоровительный лагерь «Солнечная республика»

Принята на заседании педагогического
совета

от « 13 » 05 20 18 г

Протокол № 23

Утверждаю

Директор МАОУ «Томский Хобби-центр»



Л.В. Дубровина

20 18 г

Программа

3 смены

ДООЛ «Солнечная республика»

«Солнечный колледж»

Возраст участников. 11 - 17 лет
Срок реализации. 09.07.2018 – 23.07.2018

Авторы программы:

Патлусова Валентина Викторовна

Регнер Ксения Евгеньевна

Интеллектуальный партнер:

Школа английского языка "Британия"

Томск 2018

**Паспорт программы летней смены
«Солнечный колледж»**

Полное название программы	Программа летней смены «Солнечный колледж»
ФИО авторов	Патлусова Валентина Викторовна
Контактный телефон, электронный адрес	Тел. +7 952 884 30 01
Полное наименование организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр» Структурное подразделение детский образовательно-оздоровительный лагерь «Солнечная республика»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Тип смены	Лингвистическая
Сроки реализации программы	22.06.2018 – 06.07.2018
Характеристика целевой группы	Дети в возрасте 8 – 12 лет
Кадровое обеспечение программы	1 руководитель структурного подразделения, заместитель руководителя структурного подразделения по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель руководителя структурного подразделения по административно - хозяйственной части, 1 педагог-организатор, 5 педагогов, 5 вожатых, 1 звукооператор
Ресурсное обеспечение программы	Инфраструктура и материально-техническая база ДООЛ «Солнечная республика»: территория, жилые корпуса, объекты социально-бытового, досугового и спортивного назначения, оборудованные необходимой комплектацией мебели, техники и инвентаря.

Пояснительная записка: работа лагеря позволяет реализовывать все разнообразные формы и методики изучения языка, сочетать обучение на занятиях с общением, настраивает детей на восприятие всего нового, интересного и необычного, позволяет активно их вовлекать в участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах и т.д. Игровые формы и комфортная психологическая атмосфера позволяют легко и с удовольствием выполнять необходимые лексические и грамматические упражнения. Дети включаются в большую тематическую игру, с интересом осваивают новые для себя виды деятельности, учатся выходить из сложных или неожиданных для них ситуаций с помощью преподавателей, носителей языка или друзей. А главное они много общаются и получают от этого удовлетворение.

Тематические занятия позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развить их способности и таланты. Во время участия в любой из предложенных тематических игр, ребенок получает большой объем знаний, приобретает дополнительные навыки и умения.

Целью программы является актуализация изучения английского языка, создание условий для формирования коммуникативной компетенции детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Вовлечение детей в речевую деятельность на английском языке;
2. Преодоление языкового барьера в общении с носителями языка;

3. Поиск и применение новых форм и технологий изучения английского языка
4. Актуализация изучения английского языка, создание условий для формирования коммуникативной компетенции детей.

Развивающие:

1. Расширение кругозора и интеллектуальное развитие через знакомство с различными новыми технологиями в разных областях науки;
2. Развитие творческого потенциала детей, педагогов и носителей языка;
3. Раскрытие потенциала участников программы, с учетом их реальных интересов и потребностей.

Воспитательные:

1. Осуществление воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей детей.
2. Создание условий для реализации личностных качеств и запросов детей.
3. Проведение работы по формированию у детей стремления к самовыражению в различных областях.
4. Помочь детям в выработке осмысленного подхода к изучению иностранного языка (английского языка).

Целевая группа программы: учащиеся школ города и области в возрасте от 11 до 17 лет

Кадровое обеспечение:

- 1 заместитель руководителя структурного подразделения по учебно-воспитательной работе;
- 1 педагог-организатор;
- 5 педагогов;
- 5 вожатых;
- 5 стажеров - носителей английского языка,
- 1 звукооператор;
- специалисты для проведения мастер-классов.

Тип смены: лингвистическая.

Основные режимы:

1. Образовательная программа (английские клубы, мастер-классы, творческие встречи, тренинги, дебаты)
2. Коллективно-творческие дела, ролевые и деловые игры, спортивные мероприятия;
3. Отрядные дела.

Технологическая схема: для реализации программы в качестве базовой использована методика исследований и освоения новых пространств. Основной акцент при организации деятельности сделан на формирование коммуникативной компетенции детей, план смены построен на основе образовательной программы и развитии игрового сюжета.

Содержательная ситуация:

Это история о том, как у одного старшеклассника появляется гениальная идея создать свой собственный колледж, собрав вокруг себя десятки таких же активных и позитивных ребят. Он открывает колледж с говорящим названием Sunshine College на месте давно заброшенного учебного заведения, где в течение долгих лет обучаются самые талантливые и одаренные студенты. Этим летом основатель колледжа вновь открывает двери для всех желающих получить новые знания и провести веселые летние каникулы. В колледже работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие за своими плечами большой опыт работы со студентами. Но все не так просто - колледж хранит в себе много тайн и загадок, которые будоражат умы студентов. Ими найден дневник основателя колледжа, в котором много раз упоминаются мистические явления, происходящие с преподавателями. Что же скрывает в себе Sunshine College и какую тайну хранит дневник?

Участники смены становятся студентами колледжа, которым предстоит освоить уникальные дисциплины, а также заполнить страницы найденного дневника и раскрыть тайны колледжа. Каждый из них попробует себя в чем-то новом, расширит свой кругозор и, возможно, изобретет нечто уникальное или откроет в себе внутреннюю силу, а изучение английского языка в этом поможет.

Программа смены «Sunshine College» включает в себя знакомство с такими учебными дисциплинами как, химия, биология, литература, математика, шифрология, история и политология. На каждую дисциплину отводится один или два дня изучения. В процессе обучения студенты получают новые знания, необходимые им для заполнения пробелов в дневнике основателя колледжа. В течение смены все новые навыки и достижения оцениваются в форме стипендии, которую студенты собирают в общеотрядную «копилку». Каждый день можно будет наблюдать, как растет наш багаж знаний и умений. По завершению смены участники программы с помощью преподавателей должны изучить все дисциплины, а также раскрыть тайну, которую таит в себе колледж.

Образовательная составляющая программы реализуется через организацию английских клубов, направленных как на развитие языковых и речевых навыков английского языка, так и на расширение кругозора участников программы. Всего будет представлено 9 клубов. В первый день, по результатам языкового тестирования, дети будут разделены на группы по 10-12 человек, соответственно своему уровню владения языком (уровень А элементарный, уровень В средний, уровень С высокий). Каждый

мастер-класс адаптирован под три уровня владения английским языком. Таким образом, у детей будет возможность посетить все мастер-классы, поскольку каждый мастер класс включает задания, соответствующие уровню языковой компетенции детей. Весь языковой и речевой материал, а также общение в рамках клуба, будут проходить на английском языке. Участникам программы предоставляется возможность стать участником представленных на смене клубов:

1. Cinema club or is it real? – занятия направлены на формирование и совершенствование навыков восприятия иностранной речи на слух. Ребята будут просматривать видео из архивов колледжа о фантастических и необъяснимых событиях, происходивших когда-либо в нем, обсуждать их и стараться найти научное, разумное объяснение увиденному
2. Mystery science– А вы верите в мистику? Данная дисциплина посвящена мистическим существам, их способностям и умениям. У участников клуба будет возможность ознакомиться с печатными и видео материалами и высказать своё мнение касаясь данных существ.
3. Debate's club - клуб для желающих попробовать себя в ораторском искусстве и умении убеждать других. Нашему колледжу нужен президент. Участники клуба будут вовлечены в процесс избрания лидера, выборов и дебатов.
4. Nature Science - клуб, где ребята узнают как защитить окружающую среду, а также проведут эксперимент по переработке материалов.
5. Pressroom club - клуб для тех, кто интересуется новыми технологиями, журналистикой, издательским делом. Участники узнают об основах перевода СМИ, основах создания заголовков журналов и газет. Также смогут создать свою обложку для журнала.
6. History– занимательные занятия по истории. Подборка мультимедийных материалов истории создания колледжа!
7. The strangest -вниманию студентов будут представлены самые странные истории про преподавателей колледжа, им будет предоставлен видео, аудио материал, через знакомство с которым они окунутся в мир тайн и загадок колледжа, смогут сделать свои научные предположения об увиденном и услышанном на занятии.
8. The Innovators – клуб, который сможет удивить всех студентов колледжа. На занятии дети узнают о самых интересных, невероятных и сумасшедших изобретениях и открытиях человечества. В конце занятия студенты попытаются сами изобрести что-то совершенно новое и удивительное, и представят свое изобретение на студенческий совет.
9. Science Codes – здесь студенты узнают о разных системах шифрования, а также попробуют создать собственный код. Возможно, это поможет им стать ближе к разгадке тайн колледжа.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ Создание сплоченных временных групп детей, объединенных общими целями, а также способных на коммуникативную деятельность с другими временными группами.
- ✓ Самостоятельное общение участников программы с носителями языка на английском языке;
- ✓ Повышение уровня знания английского языка;
- ✓ Раскрытие творческого потенциала детей и педагогов.

Критерии оценки результативности реализации программы:

- 1 Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям стремления к изучению иностранных языков;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
- 7 Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Опыт реализации аналогичных программ:

Июнь-июль 2014 года 1 смена «Академия супергероев» совместно со Школой английского языка "Британия"

Июнь-июль 2015 года 2 смена «Festory» совместно со Школой английского языка "Британия"

Январь 2016 года 1 смена «Christmas Mystery» со Школой английского языка "Британия"

Июнь-июль 2016 года 2 смена «Wonder Kingdom» совместно со Школой английского языка "Британия"

Июль 2016 года 3 смена «X-terra» совместно со Школой английского языка "Британия"

Январь 2017 года 1 смена «Engwizards» со Школой английского языка "Британия"

Июнь-июль 2017 года 2 смена «Monster's GO» со Школой английского языка "Британия"

Июль 2017 года 3 смена «Star course» со Школой английского языка "Британия"

Январь 2018 года 1 смена «Arctic expedition» со Школой английского языка "Британия"

Условия реализации программы:

- 1 Нормативно-правовое обеспечение:
 - Закон «Об образовании РФ»;
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Должностные инструкции работников;
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
 - Заявления от родителей;
 - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
 - Акт приемки лагеря.

2. Кадровое обеспечение:
В реализации программы участвуют
 - начальник лагеря, заместитель директора по УВР;
 - старшая вожатая;
 - воспитатель,
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
 - Материалы для оформления и творчества детей;
 - Наличие канцелярских принадлежностей;
 - Аудиоматериалы и видеотехника,
 - Призы и награды для стимулирования;
4. Основным источником финансирования лагеря являются средства:
 - бюджета;
 - языковой школы «Британия»
 - родителей, законных представителей;
 - иные источники, не запрещенные законом;
5. Методические условия предусматривают
 - наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела;
 - творческие мастерские;
 - индивидуальная работа;
 - тренинги;
 - деловые и ролевые игры.

Список литературы

- 1 WEB <https://campsongs.wordpress.com/>
2. Language Use and Language Learning in CLIL Classrooms Edited by Christiane Dalton-Puffer, Tarja Nikula and Ute Smit
3. Easy Carpentry Projects for Children Jerome E. Leavitt
4. Timesaver Speaking Activities Maggs Peter, Hird John
- 5 Youth Education Branch Education Department of Western Australia (1978). Camp organisation: a guide to youth education officers and teachers on camp organisation. Claremont, Australia: Claremont Teachers College. This Book is posted at Research Online. URL. <http://ro.ecu.edu.au/ecuworks/6963>
6. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы.- М. ВАКО, 2006.
- 7 Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ авт. - сост. С.В. Савинов, В.А. Савинова. - Волгоград: Учитель, 2004.
8. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/ авт. - сост. И.В. Куц. Волгоград: Учитель, 2007
- 9 Летний оздоровительный лагерь. нормативно - правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях)/ сост. = Е.А. Гурбина. - Волгоград: Учитель, 2006.
10. WEB. https://summercamp.ru/Заглавная_страница
- 11 Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г
12. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008

