

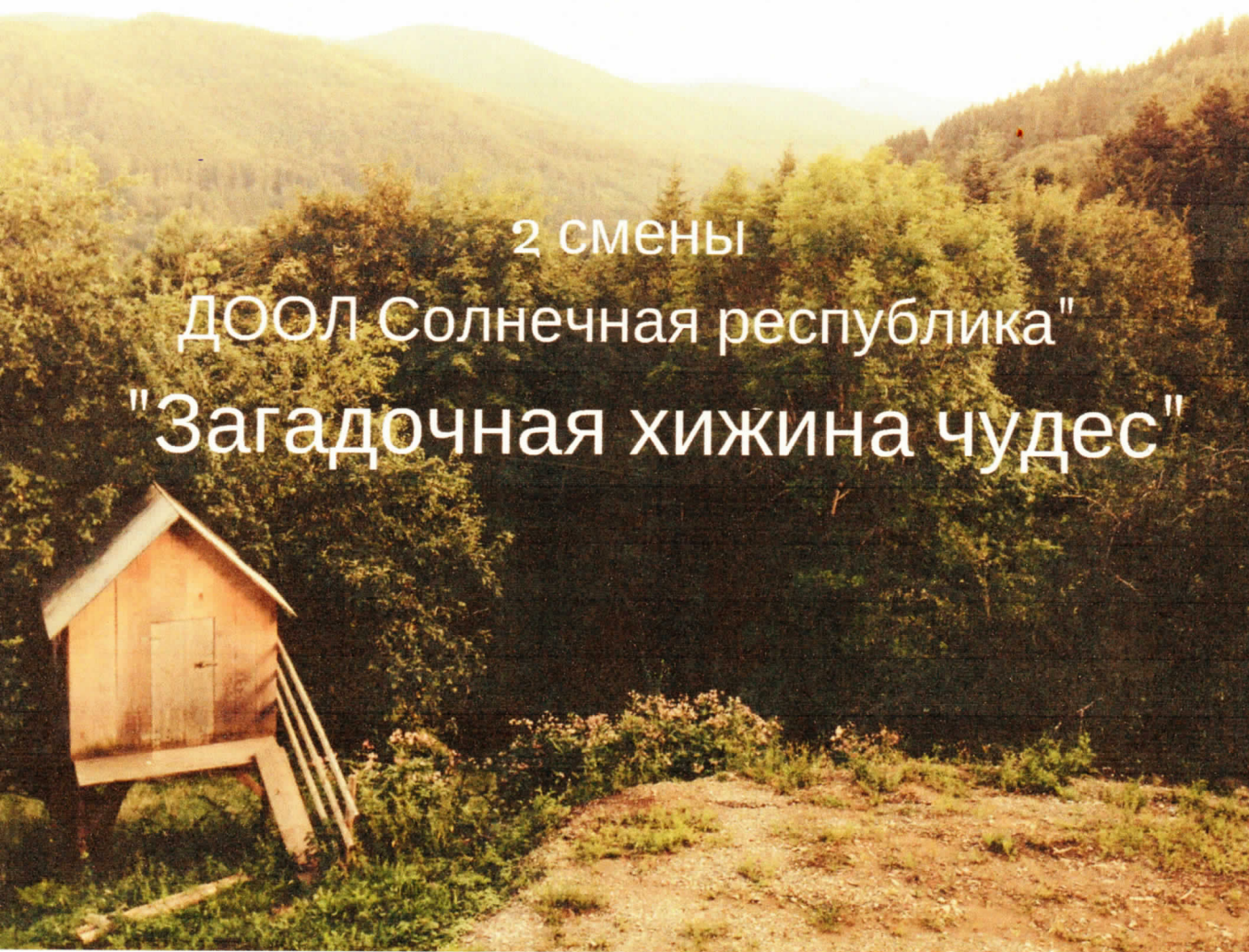
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр творческого развития и
гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»
Детский образовательно - оздоровительный лагерь
»Солнечная республика»

ПРОГРАММА

2 смены

ДООЛ Солнечная республика"

"Загадочная хижина чудес"



ТОМСК 2018

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»
Детский образовательно - оздоровительный лагерь «Солнечная республика»

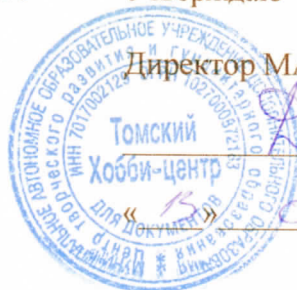
Принята на заседании педагогического
совета

от « 13 » 05 20 18 г

Протокол № 23

Утверждаю

Директор МАОУ «Томский Хобби-центр»



Л.В. Дубровина

20 18 г

Программа

2 смены

ДООЛ «Солнечная республика»

«Загадочная хижина чудес»

Возраст участников. 8 - 12 лет

Срок реализации: 22.06.2018 – 06.07.2018

Авторы программы

Патлусова Валентина Викторовна

Регнер Ксения Евгеньевна

Интеллектуальный партнер

Школа английского языка "Британиа"

Содержание

1	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	3
3.	Цель и задачи программы	4
4.	Механизм реализации программы	4
5.	Формы проведения и основные режимы	5
6.	Технологическая схема и содержательная ситуация	6
7	Планируемые результаты и опыт реализации	8
8.	Необходимые условия реализации программы	8
9	Список Литературы	10

**Паспорт программы летней смены
«Загадочная хижина чудес»**

Полное название программы	Программа летней смены «Загадочная хижина чудес»
ФИО авторов	Патлусова Валентина Викторовна
Контактный телефон, электронный адрес	Тел. +7 952 884 30 01
Полное наименование организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр» Структурное подразделение детский образовательно-оздоровительный лагерь «Солнечная республика»
Направленность программы	Естественнонаучная
Тип смены	Лингвистическая
Сроки реализации программы	22.06.2018 – 06.07.2018
Характеристика целевой группы	Дети в возрасте 8 – 12 лет
Кадровое обеспечение программы	1 руководитель структурного подразделения, заместитель руководителя структурного подразделения по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель руководителя структурного подразделения по административно - хозяйственной части, 1 педагог-организатор, 5 педагогов, 5 вожатых, 1 звукооператор
Ресурсное обеспечение программы	Инфраструктура и материально-техническая база ДООЛ «Солнечная республика»: территория, жилые корпуса, объекты социально-бытового, досугового и спортивного назначения, оборудованные необходимой комплектацией мебели, техники и инвентаря.

Пояснительная записка: в ходе реализации летней программы используются разные форматы изучения английского языка и погружения в англоговорящую среду. С помощью разнообразных методик процесс приобретения знаний становится увлекательным. Это позволяет участникам программы значительно улучшить навыки владения иностранным языком. Стоит также отметить, что это расширяет кругозор, открывает ранее неизведанные грани. В процессе осуществления программы летней смены дети активно включаются в разнообразные формы деятельности. Игровая деятельность (КТД, работа с отрядом, вечернее дело и другие), а также комфортная психологическая атмосфера позволяют легко и с удовольствием усваивать базовые лексические и грамматические единицы языка. Дети вовлечены в тематическую ролевую игру, с большим желанием пробуют себя в разнообразных видах деятельности, абсолютно новых для них (большое количество заимствованных игр на иностранном языке, с использованием языковых носителей), учатся преодолевать сложные ситуации и находить выход из них при помощи преподавателей, иностранцев и просто друзей. А главное – они постоянно находятся в языковой среде, получая от этого эмоциональное удовлетворение.

Тематические занятия позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развить их способности и таланты. Во время участия в любой из предложенных тематических игр, ребенок получает большой объем абсолютно новых знаний, приобретает дополнительные навыки и умения.

Цель: Создание необходимых условий для полноценного отдыха и оздоровления детей. Формирование среды активного взаимодействия и общения.

Задачи:

Образовательные:

1. Вовлечение детей в речевую деятельность на английском языке;
2. Преодоление языкового барьера в общении с носителями языка;
3. Поиск и применение новых форм и технологий изучения английского языка,
4. Актуализация изучения английского языка, создание условий для формирования коммуникативной компетенции детей.

Развивающие:

1. Расширение кругозора и интеллектуальное развитие через знакомство с различными новыми технологиями в разных областях науки;
2. Развитие творческого потенциала детей, педагогов и носителей языка,
3. Раскрытие потенциала участников программы, с учетом их реальных интересов и потребностей.

Воспитательные:

1. Осуществление воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей детей.,
2. Создание условий для реализации личностных качеств и запросов детей.
3. Проведение работы по формированию у детей стремления к самовыражению в различных областях.
4. Помочь детям в выработке осмысленного подхода к изучению иностранного языка (английского языка).

Механизм реализации программы

Поэтапное планирование является эффективным механизмом реализации программы. Особое внимание уделяется подготовительному этапу, который позволяет в дальнейшем настолько хорошо реализовать основной этап, насколько организованно и качественно выполнена подготовка к нему

Подготовительный этап включает в себя:

- комплектование штата сотрудников;
- комплектование списков участников смены;
- составление программы смены;
- подготовку методической литературы в соответствии с программой смены;
- формирование методического фонда и реквизита для реализации основного этапа программы;
- корректировку план-сетки смены;
- разработку способов контроля и анализа результатов педагогической деятельности;

- составление расписания встреч педагогического отряда, для детальной проработки программы;
- создание закрытой группы в социальных сетях для педагогического отряда целью общения на предмет разработки содержания программы;
- определение возможных рисков, эффектов;

Основной этап осуществляется непосредственно с первого дня реализации программы:

- знакомство и сплочение отрядов;
- проведение мероприятий согласно плану – сетки;
- поддержка детских инициатив;
- обеспечить каждому ребенку ситуацию успеха;
- раскрытие потенциала и возможностей детей;
- отдых и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- проведение тренингов, направленных на успешную социализацию ребенка;
- корректировка запланированных мероприятий по необходимости;
- анализ мероприятий, заполнение педагогических дневников.

Заключительный этап

- анализ результатов педагогической деятельности;
- обобщение, оформление и распространение педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие и общение после лагерной смены путем назначения встреч и создания групп в социальных сетях; на привлечение детей в ряды учащихся Томского Хобби-центра;
- перспективное планирование континуума смены.

Формы проведения: Смена будет проходить в форме сюжетно ролевой игры “Исследование таинственного леса” Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники смены являются юными учеными, которым предстоит разгадать загадки мистического леса.

Основные режимы:

1. Образовательная программа (английские клубы, мастер-классы, творческие встречи, тренинги);
2. Ролевые и деловые игры, спортивные мероприятия;
4. Организация творческих вечеров;

3. Отрядные дела.

Технологическая схема: для реализации программы использована методика проведения ролевой игры. Основной акцент при организации деятельности сделан на формирование коммуникативной компетенции детей. План смены построен на основе образовательной программы и развитии игрового сюжета.

Содержательная ситуация:

Загадочное место под названием Mystery shack mystery (Загадочная хижина чудес) приглашает юных искателей приключений к изучению мистических существ и событий в таинственном лесу. Вожатые – существа из мифов и сказок, которые обладают качествами, необходимыми каждому юному исследователю. Дети – это исследователи, которые не боятся преодолевать трудности на пути к приобретению необходимых качеств. Перед ними стоит сложная задача – заполнить страницы дневника пропавшего ученого и отыскать лучший способ подружиться с существами загадочного леса и получить от них необходимые знания, чтобы успешно завершить книгу ученого и освоить все необходимые навыки. Группы юных искателей приключений объединились вокруг одной общей идеи и уже готовы начать свою работу. За время смены каждый участник имеет возможность стать участником образовательного процесса, посещая мероприятия, проводимые в рамках смены. Здесь можно завести друзей и приобрести полезные качества у существ таинственного леса. Каждый из участников попробует себя в чем-то новом, расширит свой кругозор и откроет для себя новые возможности. А поможет им в этом изучение английского языка.

Программа смены “Mystery shack mystery” предполагает получение нескольких качеств. Таких как:

1. Brainstorm – Юным искателям предстоит проверить свою эрудицию и интеллект, а также познакомиться с существом, обладающим самым высоким уровнем IQ в мире.
2. Kindness – Юные исследователи проверят свою дружбу на прочность вместе с существом, обладающим способностью научить исследователей дарить добро всему миру.
3. Trust me – Юным исследователям предстоит проверить то, насколько у них развито чувство интуиции, запустив колесо фортуны. Существо, обладающее третьим глазом, научит исследователей доверять друг другу.
4. Friendship – в этот день искатели покажут свое гостеприимство и открытость жителям таинственного леса, где обитает существо способное завести дружбу даже с мухой.
5. Sport – Существо этого дня является чемпионом по силе и выносливости. Обладатель 5 золотых медалей первенства мира среди мистических существ планеты. Как же нашим исследователям без силы? Именно здесь им предстоит доказать свои спортивные навыки силой, а также готовность поддержать боевой дух в любую минуту, устраивая все новые физические состязания друг с другом.
6. Bravery – Храброе мистическое существо, имеющее непокорный нрав. Отваги и смелости ему не занимать. Главная задача этого дня - научить детей не бояться быть собой, проявлять смелость и отвагу в разных ситуациях.
7. Just for fun – Таинственный друг – самое улыбчивое существо в таинственном лесу, его смех сложно не услышать, а следы счастья текут из него рекой. Основная задача юных ученых выяснить, что же таит в себе радость и смех? Исследователи окунутся в атмосферу счастья и гармонии с собой и миром.

8. Honesty – В этот день существо, которое не терпит лжи проверит детей на умение быть честными. Готовы ли наши исследователи к такому испытанию? Хитрость ТУТ не поможет.
- 9 Diligence –Всю жизнь персонаж этого дня зарабатывал на проживание усердным трудом. День научит детей усердию в работе и любви к труду
10. Make love – Любовь побеждает все, поэтому в нашем таинственном лесу живет существо обладающее уникальной способностью дарить людям любовь. В этот день дети поймут, что любовь – самое важное в жизни каждого существа.

Каждой группе исследователей отводится 1 или 2 дня, для того, чтобы открыть в себе особенное качество, овладеть специальными навыками, необходимыми для изучения таинственного леса и его обитателей. Все блоки дней расположены в логическом порядке. В первую очередь дети знакомятся с руководителями исследовательской группы, которые пригласили их помочь разгадать тайны сказочного леса. Для того, чтобы достичь этой цели, исследователям предстоит научиться быть добрыми, смелыми, честными, а самое главное сделать все возможное, чтобы стать друзьями обитателей таинственного леса. За успешное освоение данных качеств исследователи будут получать волшебные кристаллы которые обладают неиссякаемой энергией любознательности и энтузиазма.

Образовательная составляющая программы реализуется через организацию английских клубов, направленных как на развитие языковых и речевых навыков английского языка, так и на расширение кругозора участников программы. Всего будет представлено 9 клубов. В первый день, по результатам языкового тестирования, дети будут разделены на группы по 10-12 человек, соответственно своему уровню владения языком (уровень А – элементарный , уровень В – средний, уровень С – высокий). Каждый мастер-класс адаптирован под три уровня владения английским языком. Таким образом, детей будет возможность посетить все мастер-классы, поскольку каждый мастер класс включает задания, соответствующие уровню языковой компетенции детей. Весь языковой и речевой материал, а также общение в рамках клуба, будут проходить на английском языке. Участникам программы предоставляется возможность стать участником представленных на смене клубов:

- 1 Building club (Клуб инноваций и технологий) – Микс естественных наук, важных при исследовании таинственного леса. Дети расширят свой словарный запас новыми речевыми оборотами, применяемыми в научной терминологии.
2. Natural science (Экологический кружок) – мастер-класс направлен на расширение знаний о том, как люди из разных стран мира каждый день борются в пользу защиты окружающей среды. Юные исследователи узнают, как они могут внести свой вклад в сохранение природных богатств нашей планеты.
3. Instaroom (Издательство) - разрабатываем заголовки, пишем статьи, оформляем страницы в соцсетях. Дети развивают навыки письменного английского языка. Посредством составления отчетов об исследовании таинственного леса, ими также прорабатывается особенно важный аспект изучения языка – письменная речь.
4. The greatest (Величайшие из великих) - поговорим о величайших открытиях, оказавших огромное влияние на развитие науки. Расширение кругозора и впечатляющие примеры для подражания.
5. The strangest (Странные изобретения) - Слышали ли вы когда-нибудь о попытках создания неиссякаемого источника энергии? Кто же мог подумать, что кристаллы обладают волшебной силой, которую исследователи могут использовать в проведении своих экспериментов и опытов.

6. The Horror (Ужас) – Здесь мы научимся не бояться странных существ, а напротив, проявлять к ним заботу, доброту и искренность.
7. Harry club (Клуб радости) – Клуб фанатов счастья и радости. Самый подвижный клуб на английском языке. Дети усваивают новые знания через активную деятельность.
8. Creature's Factory (Существология) – здесь мы изучим строение существ и людей, постараемся найти сходства и отличия между ними.
9. Forest animated film (Мультурок) – для полного погружения в атмосферу таинственного леса смотрим видеофрагменты из мультиков, сказок, детских фильмов. После просмотра проводим дискуссию или дебаты.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ Создание сплоченных временных групп детей, объединенных общими целями, а также способных на коммуникативную деятельность с другими временными группами.
- ✓ Самостоятельное общение участников программы с носителями языка на английском языке;
- ✓ Повышение уровня знаний английского языка;
- ✓ Раскрытие творческого потенциала детей и педагогов.

Опыт реализации аналогичных программ:

Июнь-июль 2014 года 1 смена «Академия супергероев» совместно со Школой английского языка "Британия"

Июнь-июль 2015 года 2 смена «Festory» совместно со Школой английского языка "Британия"

Январь 2016 года 1 смена «Christmas Mystery» со Школой английского языка "Британия"

Июнь-июль 2016 года 2 смена «Wonder Kingdom» совместно со Школой английского языка "Британия"

Июль 2016 года 3 смена «X-terra» совместно со Школой английского языка "Британия"

Январь 2017 года 1 смена «Engwizards» со Школой английского языка "Британия"

Июнь-июль 2017 года 2 смена «Monster's GO» со Школой английского языка "Британия"

Июль 2017 года 3 смена «Star course» со Школой английского языка "Британия"

Январь 2018 года 1 смена «Arctic expedition» со Школой английского языка "Британия"

Условия реализации программы:

- 1 Нормативно-правовое обеспечение:
 - Закон «Об образовании РФ»;
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Должностные инструкции работников;

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
 - Заявления от родителей;
 - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
 - Акт приемки лагеря.
2. Кадровое обеспечение:
- В реализации программы участвуют:
- начальник лагеря, заместитель директора по УВР;
 - старшая вожатая;
 - воспитатель,
3. Материально-техническое обеспечение:
- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
 - Материалы для оформления и творчества детей;
 - Наличие канцелярских принадлежностей;
 - Аудиоматериалы и видеотехника;
 - Призы и награды для стимулирования;
4. Основным источником финансирования лагеря являются средства.
- бюджета;
 - языковой школы «Британия»
 - родителей, законных представителей;
 - иные источники, не запрещенные законом;
5. Методические условия предусматривают:
- наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела;
 - творческие мастерские;
 - индивидуальная работа;
 - тренинги;
 - деловые и ролевые игры;

Список литературы

1. WEB <https://campsongs.wordpress.com/>
2. Language Use and Language Learning in CLIL Classrooms Edited by Christiane Dalton-Puffer, Tarja Nikula and Ute Smit
3. Easy Carpentry Projects for Children Jerome E. Leavitt
4. Timesaver Speaking Activities Maggs Peter, Hird John
5. Youth Education Branch Education Department of Western Australia (1978). Camp organisation: a guide to youth education officers and teachers on camp organisation. Claremont, Australia: Claremont Teachers College. This Book is posted at Research Online. URL. <http://ro.ecu.edu.au/ecuworks/6963>
6. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы.- М. ВАКО, 2006.
7. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ авт - сост. С.В. Савинов, В.А. Савинова. - Волгоград: Учитель, 2004.
8. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/ авт - сост И.В. Куц. Волгоград: Учитель, 2007
9. Летний оздоровительный лагерь. нормативно - правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях)/ сост. = Е.А. Гурбина. - Волгоград: Учитель, 2006.
10. WEB. https://summercamp.ru/Заглавная_страница
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. ВАКО, 2007 г
12. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008

