



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Томский Хобби-центр»**

634021, Томск, ул. Елизаровых, 70А; тел./факс (3822) 24-44-11
Электронная почта: thc @education70.tomsk.ru
ИНН 7017002129 КПП 701701001

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания
трудового коллектива

№ 3 от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора № _____ от _____ 2024 г


Л.В. Дубровина



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,

в том числе- о правах и обязанностях, правилах поведения, требованиям к дисциплине во время осуществления образовательной деятельности

В МАОУ ДО «ТОМСКИЙ ХОББИ-ЦЕНТР»

ТОМСК 2024

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр» (далее – учреждение) регламентируется действующим законодательством РФ., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность УДОД, Уставом учреждения, настоящим Положением об организации образовательного процесса в учреждении, санитарными правилами и нормативами, другими нормативно-правовыми документами. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, расписания занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

1.2. Образовательный процесс – единство процессов обучения и воспитания, который строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, сотрудничества и свободы развития личности в соответствии с индивидуальными способностями и интересами.

1.3. Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, администрация, прочие работники учреждения.

1.4. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

1.5. Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель.

2. ФОРМИРОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВОВ

2.1. В учреждение, согласно Устава, изменениям, внесенным в Устав, принимаются дети в возрасте с 3 месяцев до 18 лет.

2.2. Прием детей на первый год обучения осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка, его родителей (законных представителей) и проводится ежегодно до 15 сентября. Допускается прием детей в течение учебного года при наличии свободных мест в группах и объединениях.

2.3. Прием детей в Учреждение определяется отдельным локальным нормативно-правовым актом: «Положение о приеме обучающихся в МАОУ ДОД «Томский Хобби-центр» на основе следующих документов:

1) заявления родителей (законных представителей);

2) справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься по данной программе (для всех спортивных и хореографических коллективов).

3) договора об оказании образовательных услуг.

2.4. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5.. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр, школа, клуб, лаборатория и других (далее коллектив). Вместе с детьми участвовать в программе могут и родители (законные представители) воспитанника (возраст от 0,3 до 5 лет) без включения их в основной состав коллектива.

- 2.6. Коллективы формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных, а также (краткосрочных) коллективов, ориентированных на участие в определенной проектной деятельности, цикле тематических сессионных занятий, значимом мероприятии.
- 2.7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких коллективах, при этом занимать не более 2 мест, финансируемых за счет бюджетных средств.
- 2.8. За ребенком сохраняется место в коллективе в случае болезни и других уважительных причин до трех месяцев (при предоставлении документов).
- 2.9. Численный состав коллектива, продолжительность занятий устанавливается с учетом направленности образовательной программы, возраста воспитанников, наличия условий (оборудованные рабочие места, спортивные, хореографические залы, студии) и определяется Уставом, настоящим Положением об организации образовательного процесса, санитарно-гигиеническими нормами и правилами.
- 2.10. Занятия в коллективах могут проводиться по группам (постоянного и переменного состава, творческим), индивидуально или всем составом.
- 2.11. Численный состав обучающихся коллектива составляет:
- учебной группы первого года обучения девять - восемнадцать человек,
 - второго года девять – пятнадцать человек,
 - третьего и более годов обучения девять - двенадцать человек,
 - состав творческой группы - не менее пяти человек;
 - группы индивидуального обучения три-пять человек;
 - группы одаренных детей два-четыре человека;
 - группы детей с ОВЗ-2-4 человека
 - группы детей дошкольного возраста 8-15 человек.
- 2.12. Учреждение может на основе соответствующих договоров создавать совместные коллективы с другими образовательными учреждениями.

3. ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 3.1. Содержание деятельности в коллективе определяется педагогом с учетом образовательных программ, учебных планов, календарно-тематических планов, а также планов внеурочной деятельности, если таковая предусмотрена.
- 3.2. Педагоги осуществляют образовательную деятельность на основе утвержденных Педагогическим советом учреждения образовательных программ. Повторное утверждение образовательных программ осуществляется в случае внесения педагогом изменений:
- 1) направленности образовательной деятельности и целевых установок;
 - 2) типа и вида образовательной программы;
 - 3) учебно-тематического плана.
 - 4) критериев промежуточной и итоговой аттестации и т.д.
 - 5) возрастной адресации программы;
- сроков реализации программы.
- 3.3. Актуализация, доработка, модернизация образовательной программы - обязанность педагога, разработавшего данную программу.
- 3.4. Образовательный процесс для детей с высоким творческим потенциалом (одаренных детей), детей с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе индивидуальной образовательной программы или образовательной программы, являющейся частью программы коллектива и утвержденной методическим советом.
- 3.5. Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе, проводящейся в предусмотренных программой и соответствующих психовозрастным особенностям воспитанников формах и являющейся основанием перевода воспитанников на следующий учебный год обучения.

4. РЕЖИМ и ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

4.1. Учебная нагрузка учащихся дошкольного и младшего школьного возраста может составлять от одного до четырех часов в неделю, среднего и старшего школьного возраста – от четырёх до восьми часов в неделю.

4.2. Индивидуальная работа с одаренными детьми, входящим в состав учебной группы, может составлять до двух часов в неделю и проводиться в часы, предусмотренные вариативным модулем образовательной программы.

4.3. Введение в группы воспитанника с ограниченными возможностями, с особенностями в развитии происходит только при сопровождении педагога-психолога.

4.4. Расписание занятий составляется на текущий учебный год с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности кабинетов, залов учреждения, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов и составляется в академических часах, утверждается директором учреждения и уполномоченным представителем управления Роспотребнадзора по Томской области.

4.5. Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста составляет сорок-сорок пять минут, для учащихся дошкольного возраста – двадцать пять-тридцать минут, со сменой вида активности не более чем через 15 минут.

4.6. Перерывы между занятиями составляют десять минут. Перерыв обязателен для каждого коллектива. Педагог во время перерыва обеспечивает проветривание кабинета путем естественной вентиляции.

4.7. Перерывы между занятиями являются рабочим временем педагогических работников и используются ими для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка.

4.8. Педагогическим работникам запрещено изменять расписание, место проведения занятия, график работы без письменного согласования с руководителем учреждения и руководителем структурного подразделения.

4.9. Все выходы (выезды) педагогических работников с воспитанниками за пределы Учреждения в рамках образовательной, воспитательной, организационно-массовой деятельности осуществляется на основании приказа директора.

4.10. При выездных формах организации образовательного процесса обязательным является инструктаж обучающихся по ТБ. Ответственный педагог расписывается в журнале и имеет при себе список воспитанников, которых он уполномочен сопровождать. В случае поездки на спортивные соревнования воспитанниками предоставляется допуск врача.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Права обучающихся Учреждения.

Обучающиеся в Учреждении имеют право:

Согласно ст. 28 (п.1ч3), ст. 34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- на ознакомление со Свидетельством о государственной регистрации, с Уставом организации,

с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

- на объективную оценку результатов своей образовательной деятельности;
- на получение полной и достоверной информации об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- на участие в проектной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией;
- на поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности;
- на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- на участие в детских и молодежных общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном законом порядке.
- на получение образования в соответствии с выбранными образовательными программами;
- на выбор и получение платных дополнительных образовательных услуг на договорной основе;
- на занятия в нескольких объединениях (группах, секциях и т.п.), но не более норм, рекомендуемых действующими санитарно-гигиеническими правилами;
- на обучение в пределах образовательной программы по индивидуальным учебным планам(при наличии);
- на перевод в другое образовательное учреждение дополнительного образования;
- на уважение своих прав, свобод и законных интересов;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- на получение образовательных услуг с учетом здоровьесберегающих технологий;
- на льготы при оказании платных образовательных услуг в соответствии с действующим локально-нормативным актом, регламентирующим оказание платных услуг;
- на получение информации о результатах прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- на льготы в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами Томска и Томской области.

5.2.Обязанности обучающихся Учреждения.

Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правила поведения в Центре и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу организации, осуществляющей образовательную деятельность,
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность,
- не создавать препятствий для получения образования другими обучающимся;
- не использовать средства мобильной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, иных экстренных случаев;

- бережно относиться к имуществу образовательной организации, поддерживать в ней чистоту и порядок;
 - с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков,
 - своевременно, без опозданий приходить на занятия, извещать педагога о причинах отсутствия на занятиях по уважительным причинам. Причины отсутствия подтверждаются соответствующими документами (справка медицинского учреждения, заявление родителей (законных представителей) или объяснительная записка на имя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность,
- 4.2. Иные обязанности школьников, не предусмотренные настоящими Правилами, устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором об образовании.

5.3. Правила поведения на занятиях

- Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей. Обучающийся посещает занятия, согласно установленного расписания.
- Во время занятий нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекать обучающихся и отвлекаться самому посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами. Запрещается применять бранные слова, нецензурные выражения, рукоприкладство в отношении других обучающихся, либо педагогов.
- Обучающимся необходимо знать и соблюдать правила технической безопасности на уроках и во внеурочное время.
- Обучающиеся, находясь в спортивном зале, соблюдают следующие правила:
 - занятия в спортивном зале организуются в соответствии с расписанием;
 - запрещается нахождение и занятия в спортивном зале без педагога, тренера;
 - для занятий в залах спортивная форма и обувь обязательна.

5.4. Правила поведения во время перемен, внеурочной деятельности

Во время перемены обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам и этажам;
- сидеть на полу и подоконниках;
- толкать друг друга, бросаться предметами;
- применять физическую силу,
- запрещается запугивание и вымогательство для выяснения отношений.

5.5. Обучающиеся, находясь в туалете, соблюдают следующие правила:

- следуют требованиям гигиены и санитарии;
- аккуратно используют унитазы по назначению, сливают воду,
- моют руки с мылом при выходе из туалетной комнаты.

В туалете запрещается: вставать на унитазы ногами;

- портить санитарное оборудование;
- использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению.

5.5. Обучающимся запрещается:

- приносить на территорию образовательной организации (включая все структурные подразделения, в том числе – ДООЛ) оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды;
- курить в здании и на территории учебного заведения;
- играть в азартные игры;

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов, остекленных пространств и в других местах, не приспособленных к играм;
- нарушать целостность и нормальную работу дверных замков;
- употреблять непристойные и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения.
- самовольно покидать территорию во время образовательной, культурно-массовой, спортивной и иной организованной деятельности;
- использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом;
- осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг;
- во время занятий или организованных мероприятий пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к организованной деятельности. Следует отключить и убрать все технические устройства (планшеты, плееры, наушники, игровые приставки и другие гаджеты), перевести мобильный телефон в беззвучный режим и убрать его со стола. В случае нарушения педагогический работник имеет право изъять техническое устройство на время проведения занятий;
- иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- нарушать требования инструкций по технике безопасности для обучающихся и иных локальных актов в части обязанностей обучающихся;
- применять физическую силу, ненормативную лексику, оскорбительные жесты для выяснения отношений; совершать любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих (толкание, удары предметами, бросание чем –либо и т.п.);
- своим поведением создавать угрозу для жизни и здоровья других участников образовательного процесса, совершать иные противоправные действия.

5.6. Меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся

5.6.1. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и прочих работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.6.2. За неисполнение или нарушение Устава МАОУ, настоящих Правил, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации.

5.6.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, читывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

5.6.4. По решению администрации образовательной организации, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, как меры дисциплинарного взыскания.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников МАОУ, а также нормальное функционирование образовательной организации.

5.6.5. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их права органа опеки и попечительства.

5.6.6. Организация незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования..

5.6.7. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к школьнику.

5.6.8. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.7. Права педагогических работников

Педагогические работники имеют право:

- на участие в управлении Учреждением в формах, предусмотренных Уставом;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением;
- на повышение квалификации;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на участие в профессиональных конкурсах городского, областного, регионального, общероссийского, международного уровня;
- на разработку и публикацию методических разработок, утвержденных экспертно-методическим советом учреждения;
- на оплачиваемый педагогический отпуск, льготы и компенсации в соответствии с действующим законодательством.

5.8. Обязанности педагогических работников

Педагогические работники Учреждения обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- выполнять Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор, -свои должностные обязанности, приказы директора, соблюдать дисциплину труда, правила охраны труда и техники безопасности;
- предоставлять справку об отсутствии судимости при трудоустройстве;
- проходить обязательные периодические медицинские осмотры за счет средств Учреждения;
- уважать права, свободы и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей), других работников Учреждения;
- не применять методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, не совершать аморальных поступков, не совместимых с продолжением педагогической деятельности.

5.9. Права родителей (законных представителей) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать права, свободы и законные интересы ребенка в соответствии с законодательством РФ;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- на заключение в добровольном порядке договора с Учреждением на оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- вносить добровольные пожертвования , в том числе – в натуральном виде на развитие Учреждения;
- переводить ребенка в другое образовательное учреждение дополнительного образования;

5.10. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создавать необходимые условия для получения своими детьми образования;
- выполнять настоящий Устав и локальные акты Учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей;
- уважать права, свободы и законные интересы обучающихся и работников Учреждения;
- своевременно ставить в известность Учреждение о возможном отсутствии или болезни ребенка, оставлении им учреждения по иным причинам.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся на заседаниях, утверждаются решением Общего собрания трудового коллектива учреждения и приказом директора Учреждения.

6.2. Основные правила , регламенты, требования, зафиксированные настоящим Положением обязательны для исполнения всеми сторонами –участниками образовательного процесса.