



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Томский Хобби-центр»

Согласовано:  
Начальник департамента образования  
администрации г. Томска  
Е.В. Сорокина \_\_\_\_\_

Утверждено:  
Приказом № 21 от 17.04 2026  
Директор МАОУ «Томский Хобби-центр»  
Л.В. Дубровина \_\_\_\_\_

Принято: Общим собранием коллектива  
МАОУ «Томский Хобби-центр»  
Протокол № 2 от 15.04.2026



### САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования Центр творческого развития и  
гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»

за 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b> .....	3
2.	1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
3.	1.1. Организационно-правовое обеспечение.....	3
4.	1.2. Организационно-управленческая структура.....	4
5.	1.3. Приоритетные цели управления.....	5
6.	1.4. Структурные подразделения «МАОУ Томский Хобби-центр».....	7
7.	1.5. Порядок разработки и принятия локальных актов, касающихся участников образовательных отношений.....	9
8.	1.6. Организация системы контроля со стороны администрации.....	10
9.	1.7. Система взаимодействия с образовательными и социальными партнерами.....	10
10.	2. Анализ образовательной деятельности.....	13
11.	2.1. Характеристика контингента обучающихся.....	14
12.	2.2. Анализ особенностей образовательного процесса. Характеристика программ дополнительного образования .....	19
13.	2.3. Образовательные технологии и методы обучения.....	31
14.	2.4. Организация учебного процесса.....	33
15.	2.5. Характеристика системы оценки качества, освоение образовательных программ.....	43
16.	2.6. Оценка кадрового обеспечения.....	48
17.	2.7. Учебно-методическая работа.....	50
18.	2.8. Внутренняя система оценки качества образования. Оценки, отзывы потребителей образовательных услуг.....	59
19.	3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	61
20.	3.1. Оценка материально-технической базы.....	61
21.	3.2. Организация отдыха и оздоровления детей.....	65
22.	3.3. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.....	68
23.	3.4. Оценка качества организации питания.....	69
24.	3.5. Оценка качества медицинского обеспечения.....	70
25.	3.6. Анализ финансово-экономической доступности.....	72
26.	<b>Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию</b> .....	75
27.	1.1. Прогноз дальнейшего пути развития МАОУ «Томский Хобби-центр».....	80

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»
Сокращенное наименование:	МАОУ «Томский Хобби-центр»
Организационно-правовая форма:	Автономное учреждение
Тип учреждения:	Учреждение дополнительного образования
Тип учреждения:	Муниципальное учреждение
Вид образования:	Дополнительное образования
Юридический адрес:	Россия, 634021 г. Томск, ул. Елизаровых, 70а
Телефон:	(3822) 24-44-11
E-mail:	thc@education70.ru
Сайт	<a href="http://hobby.tomsk.ru/">http://hobby.tomsk.ru/</a>
Структурные подразделения:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Центр цифрового образования детей IT-CUBE.ТОМСК по адресу: г. Томск, пр. Ленина, д. 46.</li><li>2. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Лукоморье» по адресу: г. Томск, пос. Аникино, ул. Басандайская, д. 31/13.</li><li>3. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Солнечная республика» по адресу: Томская область, Томский район, деревня Некрасово, ул. Заречная, д. 15 а</li></ol>
Учредитель:	Департамент образования администрации Города Томска
Форма собственности:	Муниципальная собственность
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 70Л01 № 0000714 регистрационный № 1700 от 03.02.2016 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия АА 129634 регистрационный №132 от 17.11.2004 г. (бессрочно)
Регистрация устава	утвержден приказом от 18.11.2015 г. департамента образования администрации Города Томска

### **Нормативная база:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию «С изменениями и дополнениями от: 23 сентября 2025 г. (Приложения 1,2,5).

### **Нормативное сопровождение в МАОУ «Томский Хобби-центр»:**

- Положение о порядке организации и проведения самообследования МАОУ «Томский Хобби-центр». Приказ №8 от 20.02.2016;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «Томский Хобби-центре». Приказ №142 от 18.09.2014;
- Приказ №6 от 16.02.2026 о проведении процедуры самообследования МАОУ «Томский Хобби-центр» по итогам 2025 календарного года;
- Протокол заседания Управляющего совета о рассмотрении и принятии к утверждению отчета по самообследованию №2 от 16.04.2026;
- Приказ № 21 директора МАОУ «Томский Хобби-центр» от 17.04.2026 об утверждении отчета о результатах самообследования.

## **1.2. Организационно-управленческая структура**

Управление муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель МАОУ «Томский Хобби-центр», который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органами Управления МАОУ «Томский Хобби-центр» являются:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива

- Педагогический совет
- Администрация центра в лице директора

Состав администрации в 2025 году:

Директор МАОУ «Томский Хобби-центр»: Дубровина Людмила Викторовна, тел.(3822) 244-387.

О.Н. Петрова – зам. директора, тел. (3822) 244-364 .

О.О. Ростовцева - зам. директора по учебно-воспитательной работе, тел. (3822) 24-29-88.

А.Н. Никифоров – зам. директора по административно-хозяйственной работе, тел. (3822) 244-395.

А.В. Шестакова – руководитель подразделения «Центр цифрового образования детей IT-CUBE.ТОМСК».

Все органы Управления действуют в соответствии с Положениями, утвержденными приказами руководителя МАОУ «Томский Хобби-центр». Персональные составы Наблюдательного, Управляющего советов согласованы с Департаментом образования. Состав коллегиальных органов управления формируется на выборной основе. Заседания проходят регулярно, ежеквартально, протоколы оформляются и размещаются на официальном сайте в соответствующих разделах. Также используется форма дистанционного проведения Советов. Структура управления организацией соответствует Уставу и функциональным задачам образовательной организации.

### **1.3. Приоритетные цели управления**

**1.Обновление качества образования.** Реализация этой цели предусматривает обеспечение соответствия образования современным российским образовательным, воспитательным трендам (обновление содержания и перечня дополнительных общеразвивающих программ ежегодно, актуализация календарно-тематических планов), совершенствование методик преподавания, внедрение инновационных технологий, в том числе –проектной деятельности, развитие междисциплинарного творчества детей.

\*В течении 2025 года был реализован ряд коллективных проектов , в том числе -коллективный проект обучающихся студии скульптуры по созданию масштабных макетов панорам «Курская битва» и «Томск-город трудовой доблести», занявший 1 место на региональном конкурсе макетов.

\* Проект студии «Аквармарин», соединивший задачи патриотического воспитания с созданием художественного воплощения архитектурных памятников Томска, служивших в военное время в качестве оборонной тыловой инфраструктуры. Каждая работа учащегося сопровождалась

сгенерированным QR-кодом, открывавшим зрителям творческий авторский рассказ художника. Гражданско-патриотический проект имел художественное воплощение и был дополнен цифровым решением. Выставка художественно-цифровых проектов демонстрировалась в администрации г. Томска и получила высокую оценку.

**2. Создание условий для индивидуализации образования. Обеспечение доступности образования.** Вектор управления образовательной средой в «Томском Хобби-центре» направлен на формирование персонализированного подхода к обучению, на разработку модулей и программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, создание индивидуальных траекторий обучения и условий для инклюзивного образования.

Еще одна важная управленческая задача - создание условий для развития одарённых и талантливых детей, а также условий для демонстрации их успехов и достижений. В 2025 году 25% дополнительных программ имели дополнительные модули для особых и одаренных детей. В рамках тарификации педагогам выделялись дополнительные часы для подготовки детей к конкурсам и соревнованиям. В дальнейшем планируется продолжение курса на персонализацию и создание условий для категорий одаренных и особых детей.

**3. Развитие профессионального потенциала и обеспечение кадровой преемственности педагогических кадров.** Сложившаяся система управления кадрами направлена на непрерывный профессиональный рост, повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических сотрудников, внедрение нескольких моделей наставничества, совершенствование сформированной системы практик и стажировок для студентов педагогических специальностей, развитие системы мотивации и стимулирование эффективной деятельности педагогов путем совершенствования механизмов материального и морального стимулирования.

\*В 2025 году 28 студентов Томского государственного педагогического колледжа в течение года проходили педагогические практики на базе структурного подразделения IT-куб, из них 4 человека по окончании стали молодыми педагогами. Студенты ТГУ, ТГПУ также ежегодно, в том числе в 2025 году проходили практики и стажировки в Томском Хобби-центре.

\*В 2025 году в «Коллективный договор Томского Хобби-центра» по решению общего собрания трудового коллектива добавлены новые основания для стимулирования инициатив и эффективной деятельности педагогических сотрудников.

**4. Модернизация системы управления «Томского Хобби-центра»** направлена на создание устойчивой структуры управления, обновление и совершенствование управленческих технологий, повышение прозрачности и открытости управления, расширение полномочий коллегиальных органов, развитие детско-подросткового самоуправления. В

2025 году в соответствии с Приказами администрации опытные педагоги включаются в кадровый резерв организации, выступают наставниками молодых и вновь трудоустроенных педагогических сотрудников. Совет подростков и старшеклассников инициирует новые направления в образовательной среде, принимает участие в разработке содержания летних образовательных смен в загородных ДООЛ.

#### **5. Развитие цифровой образовательной и коммуникативной среды.**

В 2025 году продолжилось внедрение цифровых технологий в учебный процесс и управление организацией, создание условий для дистанционного обучения и коммуникативного общения, использование онлайн-ресурсов и платформ. Внутренние совещания, рабочие группы и пр. коммуникативные процессы при необходимости и для экономии времени проводились с использованием мессенджера МАХ и других цифровых платформ.

**6. Укрепление сетевого и социального партнёрства.** Формирование системы взаимодействия с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными организациями и местными сообществами для расширения ресурсов, обмена опытом и повышения качества образования.

\*В 2025 году учащиеся структурного подразделения IT-куб в составе студенческо-подростковых групп участвовали в групповой проектной деятельности ТУСУРа.

\*В 2025 году «Томский Хобби-центр» провел 6 совместных мероприятий с Советом ветеранов Кулагинского микрорайона.

**7. Развитие воспитательной работы и социокультурной среды.** В 2025 году обновлены воспитательная программа учреждения, а также воспитательные программы структурных загородных ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика». Создана воспитательная система, соответствующая современной государственной политике. Она способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение в общественно значимую деятельность, дополнительное образование и участие в «Движение первых», а также в волонтерской деятельности.

#### **1.4. Структурные подразделения МАОУ «Томский Хобби-центр» включают 4 структурные единицы:**

\*Структурное подразделение «Сектор образовательных программ для детей и подростков по основным направленностям дополнительного образования;

\*Структурное подразделение «Центр цифрового творчества детей IT-куб-Томск»;

\*Структурное подразделение детский оздоровительно-образовательный лагерь «Лукоморье»;

\*Структурное подразделение детский оздоровительно-образовательный лагерь «Солнечная республика».

Первые два структурных подразделением обеспечены единым руководством администрации в лице директора и одного руководителя структуры центра цифрового образования. Загородные ДООЛ имеют временных руководителей, назначаемых из числа опытных педагогов «Томского Хобби-центра» по приказу лишь на период подготовки и функционирования лагерей. Все структурные подразделения являются единым юридическим лицом с общими целями, задачами и органами управления.

Данная организационная структура соответствует установленным законодательством компетенциям образовательной организации дополнительного образования и двум основным Уставным задачам МАОУ «Томский Хобби-центр»:

-реализация дополнительных развивающих общеобразовательных программ;

-организация отдыха и оздоровления детей.

**Реализация дополнительных образовательных программ** по пяти направленностям дополнительного образования обеспечена в трех зданиях (Советский район г. Томска ) и включает:

«Томский Хобби-центр» - два здания в оперативном управлении по адресам: по ул. Елизаровых, 70а и ул.Елизаровых,72, где реализуются программы по художественной, социально-гуманитарной, спортивной, естественно-научной направленностям.

А также в здании на условиях договора в безвозмездной аренды по пр.Ленина,46, где расположено с 2020 года структурное подразделение Центр цифрового творчества детей « IT-куб-Томск». Здесь реализуются программы по технической направленности. Данное структурное подразделение имеет руководителя в соответствии с Методическими рекомендациями и инфраструктурным перечнем кадровых должностей, созданных по Национальному Проекту «Образование» аналогичных образовательных структур - центров цифрового образования детей в РФ. Руководитель подразделения не имеет полномочий отдельного юридического лица, но при этом принимает коллегиальные решения по вопросам развития, перспективного и стратегического планирования, образовательной программы в рамках направленности, сотрудничества, кадровым, материально-техническим и прочим вопросам. Также структурное подразделение осуществляет организацию летнего лагеря дневного пребывания детей, выполняя вторую Уставную задачу учреждения.

В 2025 году в данном виде каникулярного отдыха были обеспечены 60 обучающихся структурного подразделения «IT-куб-Томск», где мероприятия досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности

сочеталась с профильным воспитательно-образовательным процессом.

Структурные подразделения «Сектор образовательных программ» и «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб-Томск» реализуют план учебно-воспитательной работы, принимаемый ежегодно на августовском заседании Педагогического Совета. Педагогический коллектив этих подразделений обеспечивает единые задачи выполнение муниципального задания по реализации дополнительных развивающих образовательных программ, исполнение Программы воспитания учреждения. Общественные органы управления, учредитель в лице Департамента образования оценивают исполнение мероприятий, запланированных в 2025 году, как качественное и полное исполнение плановых показателей.

Данная сложившаяся структура управления позволяет МАОУ «Томский Хобби-центр» качественно выполнять Уставные задачи.

#### **1.5. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся участников образовательных отношений.**

Порядок разработки всех локальных нормативных актов в МАОУ «Томский Хобби-центр» основывается на следующих принципах:

1). Целесообразность, обязательность, регулярность, наличие компетенций образовательной организации для принятия решения о разработке локального нормативного акта.

2). Соблюдения требований законодательства об образовании.

Нормы локальных нормативных актов, разрабатываемых самостоятельно не должны противоречить требованиям законодательства Российской Федерации, а также дублировать нормы законодательства федерального и регионального уровней.

3). Соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

Данный принцип является основополагающим принципом государственной политики в сфере образования. В соответствии с частью 4 статьи 30 273-ФЗ нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, являются не законными и подлежат отмене.

При ознакомлении работников образовательной организации с принятыми локальными нормативными актами мы учитываем требования статьи 22 Трудового кодекса Российской Федерации, устанавливающей, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

Порядок принятия локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании устанавливается в Уставе МАОУ «Томский Хобби-центр» .

При принятии локальных нормативных актов:

затрагивающих права обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывается мнение членов коллегиальных органов управления: обучающихся, родителей, представителей общественности, входящих в Управляющий Совет.

При разработке локальных актов, затрагивающих права педагогических работников, учитывается мнение представительного органа работников образовательной организации, в порядке, предусмотренном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации.

Локальные акты МАОУ «Томский Хобби-центр» пересматриваются и обновляются в порядке, предусмотренном Положением о разработке локальных нормативных актов, не реже 1 раза в 5 лет. А при изменении условий и требований законодательства – по мере необходимости.

**1.6. Организация системы контроля со стороны администрации** МАОУ «Томский Хобби-центр» основана на принципах регулярности, личной ответственности, компетентности, документального оформления ответственных лиц распорядительными документами. Еженедельно проводятся административные планерки, где ставятся актуальные задачи руководителям подразделений, заместителям директора, методистам и старшим педагогам. Здесь же заслушивается отчет ответственных лиц об исполнении задач.

Распорядительные документы учредителя рассматриваются директором, который поручает исполнение заданий, подготовку ответов, отчетов ответственным сотрудникам организации с определением порядка и сроков исполнения. Данная работа организована с использованием электронного документооборота и российского мессенджера МАКС.

Для исполнения отдельных распоряжений, а также при организации и проведении масштабных плановых мероприятий используется система организации и контроля деятельности посредством создания рабочих групп, проектных коллективов и прочих форм коллегиальной работы. Контроль за исполнением также предусмотрен в распорядительном документе руководителя организации.

Контроль за исполнением решений коллегиальных органов управления: Педагогического Совета, Общего собрания трудового коллектива, Управляющего и Наблюдательного Советов осуществляется путем рассмотрения на коллегиальных заседаниях вопросов о полноте и эффективности исполнения ранее принятых и запротоколированных решений. Планы работы, протоколы коллегиальных органов управления публикуются на официальном сайте МАОУ «Томский Хобби-центр».

### **1.7. Система взаимодействия с образовательными и социальными партнерами**

МАОУ «Томский Хобби-центр» традиционно имеет широкий круг образовательных и социальных партнеров в силу ряда причин и сложившихся традиций.

Необходимость этих отношений обусловлена :

-наличием цели обновления качества образования путем привлечения интеллектуальных и материальных возможностей (ресурсов) организаций-партнеров;

-наличием цели привлечения и обновления кадровых ресурсов из числа молодых педагогических кадров;

-целью формирования открытости и доступности учреждения;

-наличием реализуемой городской программы образования и воспитания;

-наличием цели формирования позитивного имиджа и узнаваемости организации;

-наличию общественных потребностей реализации целей, стоящих перед образовательной организацией;

- готовностью нашего образовательного учреждения к совместной деятельности.

Партнерство с образовательными организациями разного уровня - от дошкольного до высшей школы оформляется долгосрочными или краткосрочными договорами о сотрудничестве.

Ежегодно обновляются договора с детскими садами, общеобразовательными учреждениями о сетевом партнерстве и сетевом взаимодействии в рамках реализации дополнительных развивающих общеобразовательных программ и городской программы воспитания «Поиграй со мной в театр». Долгосрочные договора о сотрудничестве заключены с организациями СПО: «Томский государственный педагогический колледж», «Томский техникум информационных технологий» Студенты проходят практики и стажировки на базе нашего образовательного учреждения. После окончания часто пополняют наш педагогический коллектив.

Также долгосрочные договора о сотрудничестве заключены с Томским Государственным Университетом Систем управления, Томским государственным Педагогическим Университетом, Научно-Исследовательским Томским Государственным университетом. Студенты данных ВУЗов также проходят краткосрочные и прочие плановые практики. С ТУСУРом налажено тесное взаимодействие в сферах организации совместных плановых масштабных мероприятий (конкурсов, соревнований, хакатонов и пр.), сфере совместной групповой проектной деятельности многих других. Одно из структурных подразделений МАОУ «Томский Хобби-центр» находится в здании , принадлежащим ТУСУРу на правах безвозмездной аренды.

Еще одним постоянным образовательным партнером на протяжении многих лет является детский технопарк «Кванториум». Наши образовательные организации тесно сотрудничают при проведении мероприятий инженерно-технической и цифровой направленности, а также ежегодно организуют летние образовательные смены в ДООЛ «Солнечная республика».

Социальное партнёрство в образовании – также наша традиция.

Большинство из таких отношений построены на принципах добровольчества, безвозмездности, волонтерства. Как правило, договора социального партнерства не оформляются в договорном плане. Наши постоянные социальные партнеры:

- \*Совет ветеранов Советского района;
- \*Фонд Алены Петровой;
- \*общественные организации участников локальных конфликтов;
- \*Центры социальной реабилитации детей (по районам),
- \*Детские больницы.

Постоянный социальный диалог между участниками отношений укрепляет духовно-нравственное развитие личности, развивает у детей и педагогов эмпатию, обеспечивает здоровое психо-эмоциональное благополучия участников учебного процесса и усиливает воспитательную компоненту деятельности нашего образовательного учреждения.

**Заключение по разделу:** Управленческая деятельности в нашей образовательной организации отвечает принципам открытости, надежности, достаточности, эффективности, поскольку обеспечивает исполнение Уставных целей :оказание качественных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы, организации детского каникулярного отдыха.

---

## **2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса МАОУ «Томский Хобби-центр»**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр», (далее МАОУ «Томский Хобби-центр») образовательное учреждение, работающее по 5 направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной.

МАОУ «Томский Хобби-центр» организует образовательно-воспитательную деятельность в течение учебного года и в каникулярный летний период.

Занятия в учебном году проводятся в течение всей недели с 9.00 до 20.00. В каникулярное время - по отдельному графику.

Во время летних школьных каникул в сроки, установленные департаментом образования администрации Города Томска, в Хобби-центре организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей.

Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае, он составляет не менее 36 учебных недель в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в МАОУ «Томский Хобби-центр» организуется согласно Образовательной программе и календарному учебному графику, осуществляется на основе Учебного плана по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, плана воспитательной работы, а также в рамках договоров, заключенных на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Основной организационной единицей образовательной деятельности является детское образовательное объединение, в рамках которого реализуется конкретная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Формами организации образовательного процесса являются:

- студия,
- кружок,
- клуб,
- школа,
- ансамбль,
- секция,
- театр,
- лаборатория.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой занятия могут проводиться по группам,

индивидуально, всем составом объединения. А также по приказу – в очной либо дистанционной формах. Язык обучения –русский.

Возрастной состав объединения, продолжительность учебных занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Количественный состав учебных групп – в среднем от 10 до 15 человек.

### **2.1 Характеристика контингента обучающихся**

Формированию контингента обучающихся помогает исторически сложившийся позитивный имидж учреждения, удачное месторасположение в территориальном плане, а также предоставление детям и подросткам возможности реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию, создание комфортной среды.

В 2025 году МАОУ «Томский Хобби-центр» насчитывает 394 объединения, учащимися которых являются дети и подростки Города Томска в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, на платной основе – от 1 года.

В детских объединениях в 2025 году по бюджету занималось 2500 учащихся, платные услуги из-за капитального ремонта крыши и всего главного корпуса Хобби-центра по ул. Елизаровых, 70 А были сокращены до 128 человек.

**Таблица 1.**

***Количество объединений и обучающихся по бюджету и платным услугам, наполняемость групп за 3 года***

	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Количество детских объединений	238	222	394
Количество учащихся	2913	2725	2628
Средняя наполняемость групп	14	14	14

В 2025 году количество учащихся по бюджету и количество групп выросло по сравнению с 2024.

Уменьшение контингента платных услуг обусловлено капитальным ремонтом крыши и последующим ремонтом всего здания основного корпуса Томского Хобби-центра (с мая по декабрь 2025), вследствие чего ощущался серьезный дефицит площадей.

В Таблице 1 показан общий контингент за каждый год, который

складывается из контингента по бюджету и платным услугам.

**Таблица 2. Характеристика объединений по направленностям**

<b>направленность</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<i>художественная</i>	<b>791(27,2%)</b>	<b>835(30,6% )</b>	<b>801(30,5% )</b>
<i>социально-гуманитарная</i>	<b>841(28,9%)</b>	<b>700(25,7%)</b>	<b>559(21,3%)</b>
<i>физкультурно-спортивная</i>	<b>266(9.1%)</b>	<b>288(10,6% )</b>	<b>256(9,7%)</b>
<i>техническая</i>	<b>920(31,6%)</b>	<b>808(29,6% )</b>	<b>918(34,9% )</b>
<i>естественно-научная</i>	<b>95(3,2%)</b>	<b>94(3,5%)</b>	<b>94(3,6%)</b>

В 2025 году особенно востребованными остаются объединения технической, художественной и спортивной направленностей.

Начиная с 2020 года отмечается стабильный рост интереса обучающихся и рост контингента в технической направленности.

Несмотря на то, что объединения социально-гуманитарной направленности остаются востребованными, контингент снижается в сравнении с 2023 и 2024 годом. Это связано с тем, что в 2023 году в «Томском Хобби-центре» перестали функционировать группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста «Хобби-классы», а в 2024 году из-за ухода ведущего педагога значительно уменьшился набор в группы по программе Монтессори.

Были открыты новые объединения в этой направленности, но пока не удалось компенсировать число обучающихся в них. В таблице 2 показан совокупный контингент по каждой направленности, (муниципальный заказ + платные услуги), но в 2025 году платных услуг было крайне мало из-за ремонта в основном здании и дефицита учебных площадей.

### **Диаграмма 1**



***Ключевые характеристики контингента обучающихся с учетом их социально-экономического статуса и этнической принадлежности.***

Под экономическим статусом контингента подразумевают уровень экономического положения социальной группы населения, который определяется доходом и собственностью, этот статус определяет социально-экономические условия жизни и обучения учащихся, их материальным положением, уровнем образованности родителей. Все это влияет на доступность образования и его качество.

Нашей задачей является определение и оценка показателей по следующим направлениям в 2025 году:

1. Доля обучающихся из многодетных семей - 43 чел. (1,6%);
2. Доля обучающихся из семей различной этнической принадлежностью, для которых русский язык не является родным - 52 чел. (2%);
3. Доля детей, состоящих на разных видах учета - 13 чел. (0,08%);
4. Доля детей под опекой - 4 чел.

Основная часть контингента Томского Хобби-центра - 2500 человек учится на бюджетной основе. Обучающихся, находящихся в зоне риска по материальному, социальному и этническому статусу 2,6% от общего числа учащихся (от 2628 человек), в большей степени учатся на бюджетной основе.

***Таблица 3. Контингент обучающихся социально-экономического статуса и этнической принадлежности***

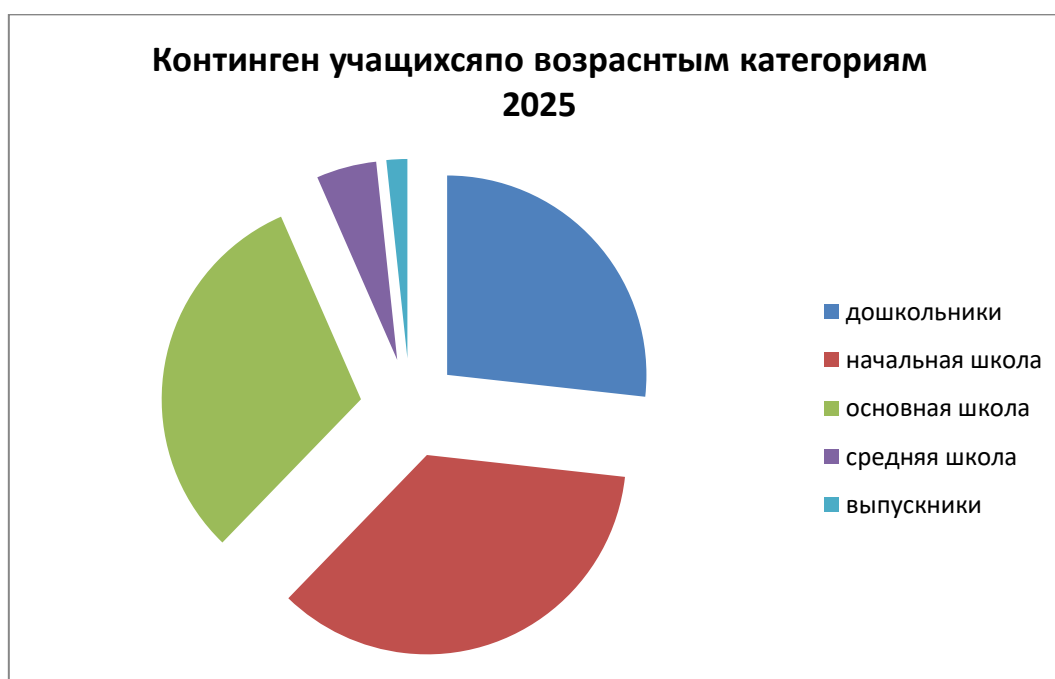
2023	2024	2025
<b>90(3,1%)</b>	<b>89(3,2%)</b>	<b>95(3,6%)</b>

Данный показатель за последние 3 года незначительно менялся, но всегда оставался в пределах 3%.

**Таблица 4. Контингент обучающихся по возрастным категориям**

п / п	Возраст учащихся	2023	2024	2025
1	дошкольники	837(28,7%)	729(26,8%)	632 (21,8%)
2	начальная школа	912(31,3%)	967(35,5%)	954 (38,16%)
3	основная школа	966(33,2%)	850(31,2%)	874 (34,96%)
4	средняя школа	189(6,5%)	133(4,8%)	130 (4,68%)
5	старшкласники	9(0,3%)	46(1,7%)	38 (0,4%)
6	дети «группы риска»	1	0,08	0,08
7	дети с ограниченными возможностями здоровья	72(2,9%)	107(3,9%)	58 (2,32%)
8	дети-инвалиды	48(1,9%)	58(2,1%)	63 (2,52%)

**Диаграмма 2**



В Таблице 3 так же, как и в Таблицах 1 и 2, показан совокупно

контингент ( обучающиеся на бюджетной и платной основах) .

В 2026 году предусмотрено увеличение количества объединений для возрастных категорий учащихся начальной, основной и средней школы, а также рост числа объединений, оказывающих услуги на платной основе детям раннего возраста.

Увеличивается число учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Это обусловлено тем, что в «Томском Хобби-центре» для таких детей созданы условия: работает «Служба ранней помощи», кроме того, имеется специальное оснащение, оборудование, приспособленная образовательная среда.

В контингенте учреждения так же учитываются одаренные дети, которые выделяются среди сверстников яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в каком-то виде деятельности или имеют внутренние предпосылки для таких достижений. Такие обучающиеся отмечаются в большинстве объединений центра в разных направленностях. Они демонстрируют высокие результаты в обучении, неизменно являются постоянным призером соревнований, конкурсов и фестивалей.

**Таблица 5. Контингент одаренных детей**

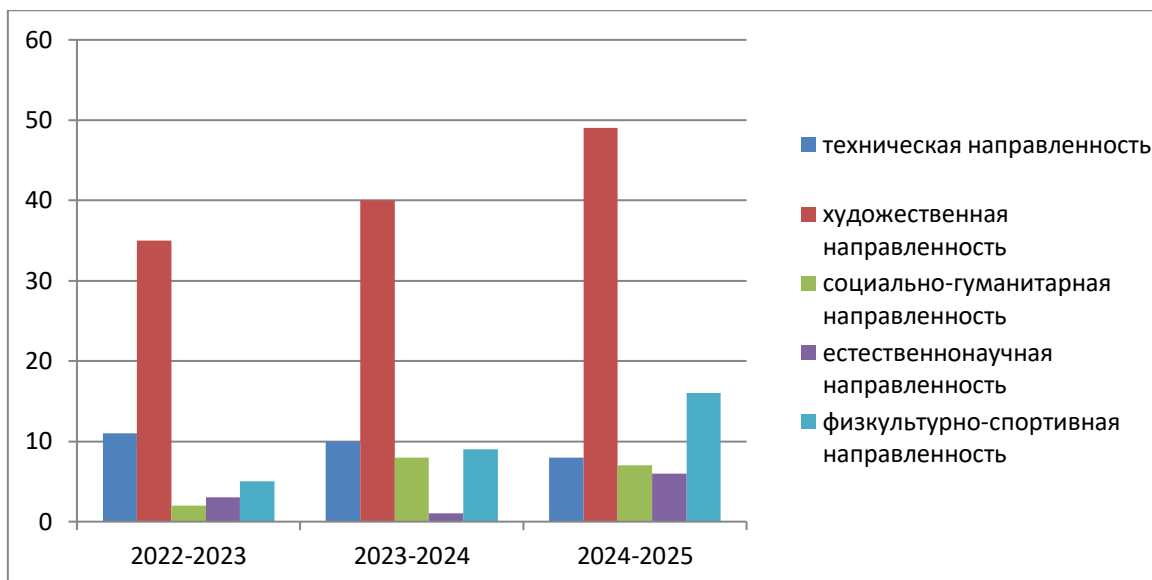
	2023	2024	2025
Количество одаренных детей	56 (2, 3%)	68 (2, 7%)	86(3,5%)

Ежегодно растет количество одаренных детей, методики работы с ними, выделяемые педагогам часы на организацию работу с ними.

В Хобби-центре ведется работа с такими обучающимися по следующим направлениям:

- диагностика и мониторинг одаренности;
- индивидуальная траектория обучения с учётом интересов и особенностей каждого ребёнка;
- творческое развитие и профессиональная ориентация (участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и соревнованиях, специально разработанные мастер-классы, семинары и т.д.);
- психологическая поддержка и сопровождение.

**Диаграмма 3. Распределение одаренных детей по направленностям**



***Анализируя контингент обучающихся Томского Хобби-центра за последние три года можно с уверенностью констатировать, что:***

- количество учащихся по бюджету стабильно, а в 2025 году даже выросло на 100 человек по отношению к 2023 и 2024 годам;
- контингент обучающихся дошкольников по бюджету незначительно снизился по объективным причинам, но общая компенсация контингента произошла за счет увеличения его по другим возрастным категориям;
- незначительное снижение контингента в бюджете по сравнению с прошлыми годами произошло в социально-гуманитарной направленности, но в технической направленности было значительное увеличение обучающихся;
- ежегодно растет контингент одаренных детей;
- количество обучающихся особого социально-экономического статуса и этнической принадлежности за последние 3 года не значительно менялся, но всегда оставался около 3%;
- снизился контингент платных услуг по объективным причинам (капитальный ремонт в главном корпусе), но он частично был компенсирован увеличением обучающихся по бюджету.

***Задачи на 2026 год:***

1. сохранить стабильность контингента по бюджету или способствовать его увеличению в МАОУ «Томский Хобби-центр»;
2. повысить контингент обучающихся, путем организации новых групп и направлений для разных возрастных категорий;
3. организовать набор обучающихся в объединения новой туристско-краеведческой направленности и способствовать его расширению;
4. способствовать расширению контингента естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей;
5. способствовать дальнейшему росту контингента одаренных детей;
6. увеличить количество платных услуг.

## 2.2 Анализ особенностей образовательного процесса Характеристика программ дополнительного образования

Организация образовательного процесса МАОУ «Томский Хобби-центр» строится с учетом всеобщей доступности, добровольности приема детей в объединения, отсутствия требований к уровню предварительной подготовки, а также предусмотренной возможности включения учащихся в разновозрастные группы различной направленности.

Средством мотивации служит активный интерес к выбранной сфере развития, а также осознанная социальная значимость получения компетенций, знаний, развития навыков и способностей по различным направлениям обучения. Дополнительное образование предполагает неразрывную связь воспитания и обучения. В организации учебно-воспитательного процесса предусмотрены групповые и индивидуальные учебные занятия, а также внеучебные мероприятия в составе групп и объединений, общие массовые мероприятия. Кроме того, в большинстве объединений спортивной, технической, в художественной направленностях – соревновательные и конкурсные мероприятия в течение учебного года.

Многие объединения имеют возможность продолжить образовательно-воспитательный процесс в период организации летнего каникулярного отдыха в форме реализации тематических профильных смен в загородных лагерях и в лагере дневного пребывания детей. Дети с особенностями развития и инвалидностью получают образование и развитие с учетом их возможностей по индивидуальным образовательным маршрутам или в составе инклюзивных групп.

В основу системы обучения положен личностно-ориентированный подход ко всем категориям учащихся.

Поэтому в качестве принципов организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив выбирает принцип личностной ориентации: в МАОУ «Томский Хобби-центр» должны найти своё место все дети и подростки, независимо от их индивидуальных способностей и особенностей.

МАОУ «Томский Хобби-центр» стремится к созданию таких условий, чтобы каждый учащийся мог раскрыть и полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, направленность личности.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- Создание системы доступного, вариативного, многоступенчатого (модульного) образовательного пространства для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет;
- комплексный подход к обучению и воспитанию на каждой ступени обучения через совершенствование содержания образования;
- духовно-нравственное развитие творческих способностей, познавательной активности, научно-технической и исследовательской деятельности через активное участие конкурсных, фестивальных,

соревновательных мероприятиях всех уровней – от мероприятий на уровне объединения и городских программ воспитания и образования до конкурсов международного уровня ;

- учет особенностей психического и физического развития ребёнка через организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью в составе объединений, в инклюзивных группах, по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организация летнего образовательно-оздоровительного отдыха детей и подростков в стационарных загородных лагерях (структурных подразделениях учреждения), в летних лагерях дневного пребывания в МАОУ «Томский Хобби - центр».

В МАОУ «Томский Хобби-центр» в 2025 году большое внимание уделялось программно-методическому обеспечению. Содержание программ соответствует Письму Министерства просвещения РФ от 14.02.22 года № 06-194 «О направлении информации» (соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»

В «Томском Хобби-центре» 100%-ное обеспечение дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.

Процесс корректировки общеразвивающих программ в соответствии с законодательством ведется ежегодно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с нормативными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей. За 2025 год были написаны и скорректированы 93 дополнительные общеразвивающие программы, из них 16 адаптированных:

1. В 2025 году возникла необходимость в написании новой адаптированной программы «Эстрадное пение» художественной направленности, в связи с появлением запроса. Подросток, обладающий хорошими вокальными данными, имел диагноз РАС. Данная программа успешно реализуется, а обучающийся участвует в концертах и конкурсах.

2. В 2025 году написана и реализуется новая программа «Читай-Считай» социально-гуманитарной направленности. Она ориентирована на обучающихся начальной школы. В последнее время в этой возрастной категории популярны направления, формирующие навыки скорочтения и ментальной арифметики. Такой запрос обусловлен запросом родителей и продемонстрировал значительный рост успехов обучающихся в школе. Данная программа успешно реализуется в Хобби-центре и показывает отличные образовательные результаты.

3. В 2025 году возник запрос обучающихся на образовательную программу «Английский язык» социально-гуманитарной направленности. Педагог, окончив магистратуру, и получив необходимый педагогический опыт в Хобби-центре, написал новую программу, востребованную среди

обучающихся.

4. Необходимость внедрения программ по робототехнике на платформе Arduino Uno в 2025 году была обусловлена спросом обучающихся средней и старшей школы на занятия робототехникой. Запрос от обучающихся, завершивших обучение по робототехническим программам на конструкторах Mindstorms EV3 и Lego Spike Prime и желающих продолжать развиваться дальше в направлении робототехники, также способствовал разработке и внедрению программ в образовательный процесс ЦЦОД «IT-куб.Томск» (6,7 в таблице 5)

5. В направлении 3-D моделирования разработано две новых программы: «3D-моделирование в Компас», «3-D моделирование в Tinkercad». Направление «3-D» пользуется огромным спросом у обучающихся среднего школьного возраста. Программы разработаны выпускницей ТГПК, которая в настоящее время входит в состав педагогического коллектива Томского Хобби-центра. Обучение в колледже и изучение данных сред моделирования в 3-D, также практическая подготовка на базе ЦЦОД «IT-куб.Томск» в сочетании с возможностью проведения занятий и мероприятий по изучаемому материалу, способствовали качественному и логичному изложению образовательной программы и точному определению ожидаемых результатов. (8,20 в таб. 5)

6. Необходимость внедрения программ «Web-программирование» и «Разработка мобильных игр» обусловлена устойчивым спросом на компетенции в области программирования и Web-дизайна. Также позволяют повысить уровень предметных знаний по информатике, что, безусловно, коррелирует с целевыми ориентирами учебного предмета «Информатика» в школе. Данные образовательные программы ориентированы на обучающихся среднего и старшего школьного возраста и соответствуют интересам современных подростков. (14,15 в таблице 5)

7. Образовательные программы «Pixel Pro: Основы фотографии», «Графическая иллюстрация», «Графический дизайн Figma» полностью отвечают интересам современной молодежи, активно ведущей аккаунты в социальных сетях и создающих собственный контент. Внедрение данных курсов технического творчества помогают современным подросткам не только создавать красивый и привлекательный контент, но и сформировать компетенции, востребованные сегодня на рынке труда. (21,22,23 в таблице 5)

8. Необходимость внедрения адаптированных программ Мобильная разработка игр, Веб-разработка, Кибергигиена, Основы программирования на Пайтон обусловлена спросом обучающихся средней и старшей школы с ОВЗ и инвалидностью.

Значительные изменения в 2025 году были внесены в следующие образовательные программы Хобби-центра:

1. Образовательная программа «Путешествие во времени». В программе был дописан модуль второго года обучения, в связи с формированием запроса на продолжение программы от обучающихся, завершивших первый год обучения. Были определены задачи по годам

обучения и ожидаемые результаты, параметры оценки, дописан Учебно-тематический план и содержание к нему, дополнены диагностические процедуры. В приложениях разработаны дополнительные тесты, контрольные карточки, викторины, интеллектуальные игры по новым темам.

2. Образовательная программа «Скульптура». В связи с запросом обучающихся, завершивших обучение по данной программе, рассчитанной на 1 год, был написан модуль 2-го года обучения. Были определены задачи по годам обучения и ожидаемые результаты, параметры оценки, дописан учебно-тематический план и содержание к нему, дополнены диагностические процедуры. В приложениях разработаны технологические карты уроков, подробно описан инновационный метод преподавания скульптуры – профессиональный поход к созданию скульптуры и рельефа.

3. Образовательная программа «Шерстяника». Ознакомившись с принципами работы в технике сухого и мокрого валяния, обучающиеся выразили желание углубить свои знания и совершенствовать навыки в этом направлении. Был дописан модуль второго года обучения, в котором были определены задачи по годам обучения и ожидаемые результаты, параметры оценки, дописан Учебно-тематический план и усложнено содержание к нему, дополнены диагностические процедуры. В приложениях разработаны наглядные пособия и дидактический материал для создания более сложных моделей в различных техниках.

4. Образовательная программа «Театр+Игра». Эта программа подверглась глобальной переработке в содержательной части, были дополнены приложения, разработаны новые тренинги, упражнения по формированию и развитию сценического движения, актерского мастерства и сценической речи. Педагог обновил театральные игры и викторины.

5. Образовательная программа «Эстрадное пение». Эта программа по запросу обучающихся и родителей была преобразована. Педагог дописал модуль третьего года обучения и, соответственно, были дописаны задачи по годам обучения и ожидаемые результаты, параметры оценки, дописан учебно-тематический план и усложнено содержание к нему, дополнены диагностические процедуры.

**Таблица 6. Информация о реализуемых образовательных программах в 2025 году, принятых на заседании Педагогического совета №3 от 28.08.2025 г. и утвержденных Приказом №126/1 от 28.08.2025:**

*Естественнонаучное направление:*

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возрастная категория	Срок реализации	Контингент
1	«Вокруг света»	6-7 лет	2 года	10
2	«Исследовательская	5-10 лет	3 года	44

	лаборатория»			
3	«Академия чисел»	5-9 лет	1 год	20
4	«Путешествие во времени»	8-14 лет	2 года	20

*Художественная направленность*

<b>№</b>	<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Контингент</b>
1	ИЗО-студия «Аквармарин»	7-11 лет	5 лет	42
2	ИЗО-студия	5-11 лет	2 года	42
3	Дизайн интерьера	14-17 лет	1 год	10
4	Рукодельницы	8-17 лет	3 года	44
5	Изобразилия	5-11 лет	2 года	48
6	Живопись	7-11 лет	5 лет	28
7	Скульптура	6-12 лет	2 года	32
8	Рисовашки	4-14 лет	5 лет	49
9	Вокальный ансамбль СОЗВУЧИЕ	8-17 лет	1 год	16
10	Театр+Игра	8-13 лет	3 года	28
11	Студия бального танца и танцевального развития «Гармония»	5-12 лет	3 года	35
12	Baby-Dence	3,5-5 лет	2 года	20
13	Музыкальные ступени	5-7 лет	2 года	20
14	Эстрадное пение	8-17 лет	3 года	15 (индивидуально)
15	Студия современного танца «Грани»	5-16 лет	11 лет	45

16	Эстрадный вокал СОЛО	8-13 лет	2 года	5 (индивидуально)
17	Шерстяника	12-17 лет	2 года	20
18	Студия танца «Hit Dance»	9-15 лет	2 года	45
19	Эстрадное пение (адаптированная)	14-16 лет	1 год	1 (индивидуально)
20	Рукодельницы (адаптированная)	17лет	3 года	1
21	ИЗО-студия (адаптированная)	14-17 лет	1 год	2
22	Эстрадное пение (платно)	8-17 лет	3 года	16
23	Рисовашки (адаптированная)	10-12 лет	1 лет	2
24	Городская программа «Поиграй со мной в театр»	5-12 лет	1 год	145
25	ИЗО-студия (платно)	5-11 лет	2 года	10
26	Рисовашки (платно)	4-14 лет	5 лет	11
27	Студия бального танца и танцевального развития «Гармония» (платно)	5-12 лет	3 года	10
28	ИЗО-студия «Аквамарин» (платно)	7-11 лет	5 лет	10
29	Изобразилия (платно)	5-11 лет	2 года	12
30	Живопись (платно)	7-11 лет	5 лет	15
31	Скульптура(платно)	6-12 лет	2 года	11
32	Студия современного	5-16 лет	11 лет	10

	танца «Грани» (платно)			
--	------------------------	--	--	--

*Физкультурно-спортивная направление:*

<b>№</b>	<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Контингент</b>
1	Футбольный клуб	7-17 лет	10 лет	30
2	Каратэ	5-14 лет	5 лет	30
3	Акробатика	5-15 лет	6 лет	103
4	Клуб единоборств «Титан»	6-17 лет	2 года	20
5	ОФП - Хореография	5-15 лет	2 года	25
6	Киберспорт	11-15 лет	2 года	20
7	Каратэ(платно)	5-14 лет	5 лет	9
8	Акробатика(платно)	5-15 лет	6 лет	12
9	Клуб единоборств «Титан» (платно)	6-17 лет	1 год	7

*Социально-гуманитарная направление:*

<b>№</b>	<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Контингент</b>
1	ЧитайСчитай	9-10 лет	1 год	12
2	Вожатский круг	4-18 лет	2 года	20
3	Английский клуб	7-12 лет	5 лет	50
4	Английский язык	7-12 лет	5 лет	24
5	В стране Английского	5-6 лет	1 год	10
6	Музыка и движение СРП (адаптированная)	1-4 года	1 год	19
7	Подготовка к школе	5.5-7 лет	1 год	56
8	Трудные звуки (адаптированная)	4-7 лет	1,5 мес	62
9	СРП (адаптированная)	1-3 года	1 год	25
10	Искусство быть собой	14-17 лет	1 год	48
11	Школа аниматоров	10-17 лет	3 года	50
12	Психология (адаптированная)	2-10 лет	1 год	87

13	Скорочтение	7-8 лет	1 год	36
14	Стенд Ап школа	9-12 лет	1 год	24
15	Учимся читать	6-7 лет	1 год	36

*Техническая направленность:*

<b>№</b>	<b>Название дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программы</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Контингент</b>
1.	Лего-конструирование	5-6 лет	72 часа	12
2.	Основы программирования на языке Python	14-16 лет	1 год	24
3.	Соревновательная робототехника EV-3	12-14 лет	2 года	24
4.	Соревновательная робототехника	12-16 лет	1 год	24
5.	Образовательная робототехника	10-14 лет	1 год	58
6.	Ардуино	12-16 лет	1 год	36
7.	Ардуино Матрёшка	12-15 лет	72 ак. часа	23
8.	3-D моделирование в Tinkercad	10-12 лет	72 ак. часа	48
9.	Робототехника WeDo 1.0	6-7 лет	1 год	24
10.	Робототехника WeDo 2.0	7-9 лет	1 год	105
11.	Кибергигиена и большие данные	10-12 лет	1 год	47
12.	Робототехника.Lego Spike Prime	10-12 лет	1 год	48
13.	Программирование на Скрэтч	8-9 лет	1 год	95
14.	Web – программирование	14-17 лет	1 год	23
15.	Разработка мобильных игр	13-17 лет	1 год	11
16.	Компьютерная грамотность	1-12 лет	1 год	24
17.	Основы программирования на языке Python	14-17 лет	1 год	23
18.	Информатика и	13-15 лет	1 год	24

	введение в программирование			
19.	Основы 3D моделирования в Blender	12-15лет	1 год	72
20.	3D-моделирование в Компас	12-16 лет	1 год	60
21.	Pixel Pro: Основы фотографии	12-15 лет	1 год	24
22.	Графическая иллюстрация	12-14 лет	72 ак. часа	24
23.	Графический дизайн Figma	12-15 лет	1 год	12
24.	«Электротехника ЗНАТОК»	24 лет	1 год	24
25.	КиберспортKo	13-17 лет	1 год	20
26.	Кибергигиена и большие данные (адаптированная)	10-12 лет	1 год	1
27.	Основы программирования на языке Python (адаптированная)	14-16 лет	1 год	1
28.	Образовательная робототехника (адаптированная)	10-14 лет	1 год	2
29.	Web – программирование (адаптированная)	14-17 лет	1 год	1
30.	Разработка мобильных игр (адаптированная)	13-17 лет	1 год	1
31.	Ардуино Матрёшка (адаптированная)	12-15лет	72 ак. часа	1 индивидуально
32.	Робототехника WeDo 2.0 (адаптированная)	7-9 лет	1 год	1
33.	Программирование на Скрэтч (адаптированная)	8-9 лет	1 год	1

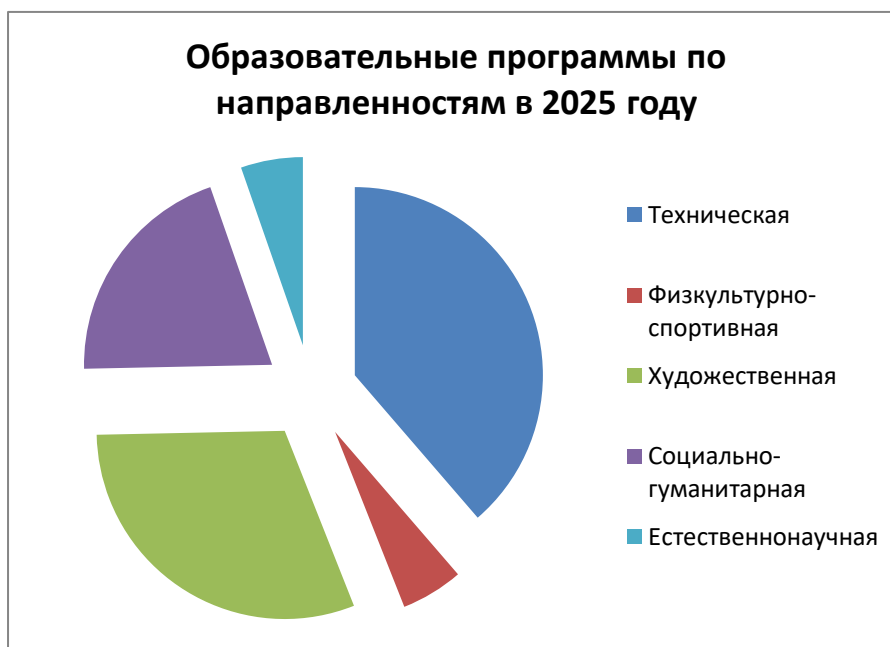
**Таблица 7. Характеристика образовательных программ по видам и направленностям 2025 года**

№	Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Всего программ	Сроки реализации		Виды				Адаптивные	Программы для оларенных летей	Программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
			Краткосрочные(1год)	долгосрочные (2 и более лет)	типовые	модифицированные	авторские	экспериментальные			
1	Техническая	33	32	1	-	33	-	-	8	-	-
2	Физкультурно-спортивная	9	1	8	-	9	-	-	-	-	-
3	Художественная	32	5	27	-	33	-	-	4	-	-
4	Социально-гуманитарная	15	11	4	-	15	-	-	4	-	-
5	Естественно-научная	4	1	3	-	4	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>93</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Общеразвивающие программы в 2025 году распределились по направленностям таким образом, что приоритетными являются техническая, художественная и социально-гуманитарная направленности.

Это соответствует распределению контингента, где наибольшее количество обучающихся оказалось в тех же направленностях. Наименьшее количество программ в естественнонаучной направленности. Необходимо открывать новые объединения, искать компетентных специалистов – педагогов, которые готовы реализовывать программы в естественно-научном и туристско-краеведческом направлениях.

**Диаграмма 4**



**Таблица 8. Характеристика образовательных программ по направленностям за три года**

	2023	2024	2025
<b>Всего образовательных программ</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>94</b>
<b>Технической направленности</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>33</b>
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Художественной направленности</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
<b>Социально-гуманитарной направленности</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>15</b>
<b>Естественнонаучной направленности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

В «Томском Хобби-центре» реализуются отдельные образовательные маршруты для одаренных детей, выделены часы и созданы условия для подготовки к соревнованиям, фестивалям, конкурсам, часы для проектной деятельности детей и педагогов.

Для сопровождения детей и подростков с девиантным поведением предусмотрены часы работы психолога, а для профилактики девиантного поведения создана и реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Психологический клуб».

Большое значение в Хобби-центре уделяется написанию и корректировке адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Таблица 9. Количество адаптированных программ за 3 года**

2023	2024	2025
<b>19</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

**Анализируя вышеизложенное, можно отметить:**

- снижение количества реализуемых платных программ в 2025 году произошло из-за уменьшения образовательных площадей вызванных капитальным ремонтом крыши и последующим ремонтом всего основного корпуса Хобби-центра по адресу ул. Елизаровых, 70 А в период с мая по декабрь 2025 года;
- в технической направленности увеличилось число программ в

сравнении с прошлыми годами.

- Незначительно снизилось (по объективным причинам) количество программ в художественной и социально-гуманитарной направленностях;
- доля адаптированных программ увеличивается в связи с запросом;
- ежегодно ведется работа по написанию новых программ и корректировке существующих образовательных программ.

***В 2024 году было поставлено ряд задач на 2025 год***, которые должны были способствовать дальнейшему развитию образовательной, воспитательной и развивающей деятельности Хобби-центра и увеличению контингента образовательной организации:

1. Учитывая, что в Хобби-центре представлены пять из шести направленностей, планировалось найти педагога для реализации туристско-краеведческой программы и в дальнейшем способствовать развитию и расширению данного направления в нашем учреждении;
2. Способствовать дальнейшему развитию естественнонаучной направленности посредством расширения программного обеспечения и привлечения новых специалистов в этом направлении.
3. Способствовать дальнейшему развитию физкультурно-спортивной направленности посредством расширения программного обеспечения и привлечения новых специалистов в этом направлении.

***В 2025 году разрешить эти задачи не удалось по объективным причинам:***

1. С мая по сентябрь 2025 года в нашем учреждении в основном корпусе по адресу ул. Елизаровых, д.70А осуществлялся капитальный ремонт крыши, после чего с сентября по декабрь проходил ремонт всего образовательного корпуса и в нашем учреждении был острый дефицит образовательных площадей, расширять образовательную деятельность в таких условиях было невозможно. И это была основная причина, не позволившая выполнить намеченные задачи.
2. На рынке труда ощущается дефицит специалистов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей, поэтому сама по себе эта задача представляется достаточно сложной.

Эти задачи будут решены в 2026 году, т.к. в Хобби-центре есть потенциал для их решения: учебные площади, материально-техническая база, бюджетное и внебюджетное финансирование, наличие специалистов со специальным и педагогическим образованием, готовых при необходимости пройти в нужном направлении повышение квалификации или профессиональную переподготовку и т.д.

***Задачи на 2026 год:***

1. организовать туристско-краеведческую направленность

способствовать ее развитию и расширению, посредством создания новых программ в этом направлении, увеличению контингента и создания условий реализации;

2. способствовать дальнейшему развитию естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей посредством расширения программного обеспечения и привлечения новых специалистов в этом направлении;

3. разработать новые программы и специальные модули в существующих программах для одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

4. Способствовать расширению программного обеспечения для детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, применяемые в образовательном процессе**

В основе деятельности педагогического коллектива МАОУ «Томский Хобби-центр» - доступность образования, открытость всех образовательных и информационных процессов, учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей детей, актуальность изменений в рамках региональных и федеральных образовательных вызовов.

Образовательный процесс вариативен, его содержание и методики обучения выбираются с учетом психо-возрастных характеристик и личностных особенностей, конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В результате для большинства детей создаются оптимальные условия развития. Обучающиеся реализуют свои способности на основе свободного выбора, осваивают дополнительные образовательные общеразвивающие программы, а также являются участниками воспитательной программы учреждения.

Деятельность педагогов строится на таких принципах:

- воспитание, как неотъемлемая часть дополнительного образования;
- развитие, подтверждение творческих, интеллектуальных, спортивных, исследовательских способностей, выражающееся в возможностях предоставления учащемуся проявить свои знания, навыки, таланты в конкурсной и соревновательной среде;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения дополнительных образовательных общеразвивающих программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- ориентация на запросы социума и личности учащегося;
- возможная корректировка дополнительной образовательной общеразвивающей программы с учетом изменяющихся условий и требований

к уровню образованности личности, возможности адаптации учащихся к современной социокультурной среде.

Педагоги МАОУ «Томский Хобби-центр» выбирают такие способы организации творческой деятельности и развития эмоционального интеллекта, которые обеспечивают комфортные условия развития личности учащегося:

- *Личностно-ориентированные технологии (технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые, технологии развивающего обучения, технология исследовательского (проблемного) обучения);*
- *Информационные технологии обучения;*
- *Технологии проектного обучения;*
- *Игровые технологии;*
- *Воспитательные технологии;*
- *Технологии дистанционного обучения (по отдельному приказу).*

#### **2.4. Организация учебного процесса**

В Хобби-центре, как учреждении дополнительного образования, существуют ключевые локальные документы, регулирующие организацию учебного процесса, определяющие стратегию в организации дополнительного образования, к ним относятся учебный план и расписание образовательной деятельности.

##### *Учебный план*

Требования к учебному плану регулируются нормативными документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ. Редакция от 23.07.2025 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 №678-р. Распоряжение Правительства Р.Ф. от 01.07.2025г. №1745-р «О внесении изменений»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензия №1700 от 03.02.2016.

Учебный план, являясь основой для реализации образовательных программ, призван обеспечивать системность, последовательность и результативность обучения в МАОУ «Томский Хобби-центр». Именно он определяет содержание, структуру и организацию процесса образования.

Ссылка на учебный план - <https://hobby.tomsk.ru/files/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D>

Являясь одним из руководящих самостоятельных документов, Учебный план входит в состав Образовательной программы и утверждается директором.

Учебный план Томского Хобби-центра оформляется в табличной форме и имеет определенную структуру:

- *Титульный лист* включает в себя: наименование документа, название образовательной организации (в соответствии с формулировкой в уставе); гриф утверждения (с указанием должности, ФИО руководителя, даты утверждения), место и год разработки

- *Пояснительная записка* включает в себя нормативно-правовую основу формирования учебного плана, цели и задачи данного документа. В пояснительной записке отражена целевая направленность Учебного плана. Кроме того отражены направленности объединений, фигурирующих в Рабочей сетке, формы обучения, нормативная численность в группах в зависимости от направленностей объединений и возрастной состав обучающихся. Продолжительность учебного года в учебных неделях, учебная нагрузка, длительность и режим занятий. Виды образовательных объединений. Формы подведения итогов реализации образовательных программ (промежуточная аттестация, отчетный концерт, отчетный спектакль, выставки, фестивали, соревнования, турниры, учебно-исследовательские конференции)

- *Рабочая сетка Учебного плана.* В рабочей сетке два раздела: раздел бюджетных образовательных услуг и раздел платных образовательных услуг. В этих разделах предусмотрены названия образовательных программ по направленностям: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной. Фигурируют ФИО педагога – руководителя объединения. Так же учтены групповые и индивидуальные занятия, отражено количество учебных часов на программу в неделю, количество учебных групп и количество часов в неделю на каждую группу по годам обучения.

#### *Расписание образовательной деятельности*

Ссылка на расписание - <https://hobby.tomsk.ru/866/>

Требования к расписанию образовательной деятельности Хобби-центра регулируются нормативными документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ. Редакция от 23.07.2025 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Расписание утверждается приказом директора МАОУ «Томский Хобби-центр».

В расписании указываются название объединения, ФИО педагогического работника, время работы, место проведения занятий

Расписание образовательной деятельности составляется по представлению педагогических работников, исходя из возможностей площадей и временных учебных рамок, с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей. Оно способствует оптимальной организации учебного процесса, равномерному распределению нагрузки и созданию благоприятного режима труда и отдыха.

Расписание составляется в соответствии с учебными планами, годовым календарным учебным графиком и дополнительными общеобразовательными программами.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и завершаются не позднее 21.00 часа (для обучающихся 16-18 лет). Для детей до 7 лет занятия заканчиваются не позднее 19:30 часов.

Занятия проводятся в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни (кроме зимних и летних каникул).

В учебные дни занятие, как правило, не превышает 1,5 часа в день (2 академических часа). В расписании фигурируют программы, предусматривающие углубленный уровень освоения (акробатика, футбольный клуб, хореография), в рамках которых, на старших этапах обучения учащиеся 14-18 лет занимаются по 3 академических часа в день, что не противоречит СанПиНу.

После 30-45 минут занятий предусмотрена перемена не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Академический час равен 45 минутам, а для дошкольников – 30 минут. Для детей с ОВЗ и инвалидностью – 25 минут.

Изменения в расписание вносятся в течение учебного года по производственной необходимости на основании приказа директора.

Расписание размещается на информационном стенде в фойе Хобби-центра, на официальном сайте организации.

Расписание МАОУ «Томский Хобби-центр» по своей структуре и характеристикам соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и Приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Расписание сбалансировано и обучающиеся посещают не более двух образовательных объединений в Хобби-центре.

*Формы проведения занятий:* по группам, индивидуально или всем составом объединения, дистанционно. Допускается сочетание различных форм организации обучения.

В Хобби-центре существует ряд программ физкультурно-спортивной направленности, в которых обеспечено внедрение здоровьесберегающих технологий и обучающиеся этих программ показывают очень хорошие

результаты в соревнованиях и турнирах. Это три образовательных объединения акробатики, объединение каратэ, объединение футбольный клуб «Спарта», объединение клуб единоборств «Титан».

В Хобби-центре проводятся профилактические мероприятия, способствующие решению оздоровительных задач:

- периодическая влажная уборка аудитории, проветривание аудитории на перемене, соблюдение норм гигиены и т.д.;
- ограничение уровня образовательной нагрузки, исключающего переутомление;
- организация на перемене с обучающимися подвижных и спокойных игр. Это помогает детям отдохнуть, развить навыки общения. Выбор игр зависит от возраста, физической подготовки и предпочтений участников.
- организация на занятиях физкультминутки, динамической паузы, эмоциональные разгрузки («минутки покоя»), которые призваны снизить стресс. Гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика;
- профилактические беседы о правилах поведения, правилах дорожного движения, профилактике наркотической зависимости, употребления алкоголя и других отравляющих веществ, профилактике курения.

***Мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся, создание условий для их гармоничного развития***

В 20245 году проведены следующие физкультурно-спортивные и массовые плановые мероприятия:

- соревнования различного уровня;
- мероприятия «День Здоровья»;
- спортивно-игровые мероприятия;
- Фестиваль «Инженерных идей»;
- городской открытый конкурс чтецов для дошкольников проведен в очно-дистанционной форме;
- городской открытый конкурс детского рисунка «Я люблю театр» для дошкольников;
- городской конкурс изобразительного искусства «Нарисуй книгу»;
- региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние чудеса» проведен в дистанционной форме;
- Региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов»;
- Летние оздоровительные площадки на базе IT-CUBE.

**Мероприятия, проведенные МАОУ «Томский Хобби-центр»**

Уровень мероприятий	2023		2024		2025	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников

внутренний	7	211	8	305	10	356
районный	22	1400	20	1230	21	1250
городской	47	2589	50	3120	53	3096
областной	23	2415	20	2010	18	2054
региональный	8	1155	9	1265	7	1159
всероссийский	3	1205	3	1260	4	1321
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>8975</b>	<b>110</b>	<b>9190</b>	<b>109</b>	<b>9236</b>

В 2025 году общее число мероприятий осталось таким же, как в прошлом 2024 году, но увеличилось количество участников по сравнению с 2024 годом на 46 человек. При этом внутренних, районных и городских мероприятий стало больше, прослеживается незначительное снижение региональных и областных мероприятий, всероссийских мероприятий стало немного больше.

*В Хобби-центре воплощаются основные аспекты принципа преемственности дополнительного образования:*

- *Связь между различными ступенями развития обучающихся:* дошкольниками, младшими школьниками и подростками.

- *Непрерывность образовательных траекторий:* возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

- *Интеграция с общим образованием:* интеграция содержания основного и дополнительного образования, например, через учебно-исследовательскую деятельность, которая реализуется в процессе решения задач с заранее неизвестным результатом.

- *Согласованность целей, задач, методов и форм организации обучения:* цели, задачи, содержание, методы, средства, формы организации воспитания и обучения согласованы и перспективны на каждой ступени образования в Хобби-центре.

- *Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей:* проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в Хобби-центре строится на основе соответствия программ и форм реализации, возрастным и индивидуальным особенностям детей, вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ.

*Создание максимально благоприятных условий для развития способностей при учете возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся*

*Работа с детьми.* В Хобби-центре с 2016 года существует и стабильно функционирует Программа воспитания и дополнительного образования «Поиграй со мной в театр». В реализации этой программы предусмотрены разнообразные конкурсы городского уровня, приобщающие участников к театральной деятельности: конкурс детского рисунка «Любимый театральный герой», «Малахитовая шкатулка» - создание реквизита для театрального представления, заочный и очный этапы Конкурса чтецов. Эта

программа очень популярна в Хобби-центре среди обучающихся Театральной студии «Театр+Игра», четырех ИЗО-студий, программы «Путешествие во времени» и других образовательных объединений.

Уже более 8 лет в нашем учреждении проводятся ежегодные городские конкурсы: Открытый городской конкурс изобразительного искусства «Нарисуй книгу» и Дистанционный городской Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса», открытый «Фестиваль инженерных идей». «Ярмарка талантов», «Фестиваль радиоэлектроники» и многие другие. Ежегодно детско-взрослым коллективом на протяжении 6 лет осуществляется постановка новогодних спектаклей-мюзиклов.

Хобби-центр является организатором ежегодного Фестиваля лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и с инвалидностью «Вместе в будущее», который изначально был региональным, но с 2024 года приобрел статус всероссийского с международным участием. Этот Фестиваль привлекает практически всех детей с ОВЗ и инвалидностью, посещающих занятия в Хобби-центре.

Ежегодно в Хобби-центре проводятся праздничные концерты, приуроченные ко Дню Победы, Дню матери, Дню Старшего поколения, Дню 8 марта. В этих мероприятиях принимают активное участие танцевальные коллективы Nit Dans, Гармония, Грани, Baby Dans, вокальные коллективы Соло, Эстрадное пение, Ансамбль «Созвучие», спортивные объединения «Акробатика» (Энергия, Сияние), Каратэ, Титан.

Новогодние праздники ежегодно проходят в двух форматах: тематические елки для детей дошкольного и младшего школьного возраста и новогодние тематические мюзиклы, в которых принимают участие учащиеся из хореографических и спортивных объединений, а так же педагоги и родители обучающихся. Всегда дети и взрослые играют главные роли в представлении, становятся не только зрителями, но и активными участниками.

Ежегодно в сентябре и мае проводится «День здоровья» - спортивные соревнования, в которых принимают участие от 30 до 40 процентов обучающихся Хобби-центра из объединений различных направленностей.

Во внеучебные часы педагоги образовательных объединений проводят экскурсии в музеи г. Томска, на памятные места, на стадион Буревестник и т.д. Организуют внутриколлективные совместные мероприятия: день рождения коллектива, посвящение в художники, отмечаются праздники (8 марта, 23 февраля, Новый год) и т.д.

Кроме того, более 50% обучающихся приняли участие в разного уровня конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, детских конференциях и 90% из них стали победителями.

Педагоги и администрация Хобби-центра активно взаимодействуют с родителями: проводятся совместные родительские собрания по образовательным объединениям, анкетирование, Дни открытых дверей, мастер-классы для родителей. В Хобби-центре работает «Родительский университет».

Таким образом, в Хобби-центре созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся и мотивации их к обучению, развитию познавательной активности и интересов, а также вовлеченности в общую деятельность всех участников образовательного процесса.

### ***Организация специализированного обучения, воспитания и помощи детям с ОВЗ и инвалидностью***

Деятельность МАОУ «Томский Хобби-центр» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, наличия специализированного оборудования и материалов, потенциальных возможностей педагогического коллектива. Решаются задачи:

- по удовлетворению потребностей родителей в социализации и адаптации, развитии базовых бытовых навыков детей;
- по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ, включая индивидуальные маршруты и инклюзивное образование;
- по организации обучения по дополнительным адаптивным развивающим программам, а также организации досуга, и комплекса воспитательных мероприятий.

В Хобби-центре стабильно растет контингент детей с ОВЗ и инвалидностью. Это связано с тем, что здесь для них созданы соответствующие условия - работает уже более 20 лет уникальное структурное подразделение Служба ранней помощи, кроме того, проводят бесплатные приемы психологи и логопеды:

1. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ПМПК, согласно которому специалисты выдают маршрутный лист семьям детей с особыми образовательными потребностями. И, учитывая, что в Хобби-центре работа с такими семьями ведется на бюджетной основе, родители приводят детей на Службу ранней помощи (СРП) Томского Хобби-центра.

2. В СРП с детьми и их родителями работают три специалиста: психолог, логопед и лечебный педагог. Формы работы консультационная и практическая, специалисты работают с ребенком и консультируют родителей. Они проводят диагностику, индивидуальные и подгрупповые занятия. На основе результатов диагностики выстраивается индивидуальный образовательный маршрут и осуществляется подбор программ для ребенка с учетом его потребностей. Специалисты СРП помогают родителям обрести уверенность, принять нестандартное поведение малыша, научиться принимать ситуацию, даже если поведение ребенка отличается от привычного;

3. В Хобби-центре существуют специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования для детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:

- входы в здание оборудованы пандусами: 2 пандуса по

ул.Елизаровых,70А и один в здании по ул.Елизаровых,72;

- в здании предусмотрены расширенные дверные проемы;
- в наличии одно сменное кресло-коляска;
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение – туалет на 1 этаже;
- учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: мультимедийные комплексы (проектор и экран), интерактивные доски с комплектом программного обеспечения, ноутбуки для обучающихся с функцией универсального доступа, позволяющей настроить компьютер в соответствии со зрительными, слуховыми, двигательными и интеллектуальными особенностями обучающихся, музыкальные центры;
- В рамках грантовых конкурсов приобретен программный развивающий адаптивный комплекс и организовано сенсорно-динамическое пространство «Сова-нянька». Приобретена звуковая петля для детей с ослабленным слухом, выполнена тифлологическая табличка на здании, нанесены разметки для слабовидящих

4. В Хобби-центре реализуется целый ряд дополнительных общеобразовательных программ, в которых возможна инклюзия и программ, специально адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью (16 адаптированных программ в художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностях);

5. Пять педагогических работников имеют специальные компетенции для работы с детьми, имеющими особенности в развитии или инвалидность.

6. Дети с инвалидностью и ОВЗ активно участвуют в конкурсах различного уровня и часто становятся призерами;

7. Хобби-центр является организатором ежегодного Фестиваля лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и с инвалидностью «Вместе в будущее», который изначально был региональным, но с 2024 года приобрел статус всероссийского с международным участием.

**Таблица 10. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Год	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью
2023	79	62
2024	107	58
2025	128	65

Педагогический коллектив учреждения при организации образовательно - воспитательного процесса старается создать благоприятную адаптивную психологическую среду, располагающую к раскрытию

потенциала детей, проявлению их творческих способностей, развитию умственных, нравственных, эмоциональных, физических качеств и особенностей каждого воспитанника.

Цель работы с детьми с ОВЗ: оптимальное развитие личности каждого учащегося в современных условиях, социализация, формирование готовности к дальнейшему развитию и обучению.

#### ***Анализ организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью:***

- организована оптимальная образовательная и воспитательная среда для детей с ОВЗ и с инвалидностью;
- подготовлены педагогические кадры в этом направлении (5 педагогов);
- создано программное обеспечение (16 адаптированных программ различной направленности)
- работает СРП;
- семьи, имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью, получают консультационную и психологическую помощь;
- организован родительский университет;
- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью получают образование в индивидуальной форме и включены в инклюзию;

#### ***Платные дополнительные образовательные услуги***

В учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги на основании Положения «О порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг», Положения «О предоставлении льгот при оказании платных образовательных услуг», Положения «О направлениях расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Для удобства клиентов, все нормативные акты размещены на официальном сайте учреждения и продублированы на стенде внутри основного здания.

Структура платных образовательных услуг складывается из 3 показателей: доходы от поступлений за платные образовательные услуги сверх муниципального задания, доходы от мероприятий, доходы от реализации путевок на летние образовательные смены. В части направления расходования внебюджетных средств основную долю составляет заработная плата педагогов и начисления на нее, оставшиеся средства направляются на частичное погашение затрат на содержание учреждения, коммунальные расходы, укрепление материально-технической базы. Так, за счет части родительской оплаты на софинансирование путевок, удается покрывать до 20% затрат на обеспечение ежегодной ремонтно-хозяйственной подготовки баз загородных лагерей, являющихся структурными подразделениями Томского Хобби-центра. Летом 2025 года были проведены 10 лагерных смен.

В общем составе бюджета Томского «Хобби-центра» внебюджетные

доходы составляют почти 20%.

**Степень охвата детей платными дополнительными образовательными услугами**

Учебный год	Кол-во детей
2023	443
2024	255
2025	128

В 2025 году в связи со значительным сокращением учебных площадей из-за капитального ремонта крыши и последующего ремонта всего второго этажа главного корпуса Хобби-центра по адресу ул. Елизаровых, 70А платные образовательные услуги сократились до 128 человек.

**Таблица 12. Основные направления платных образовательных услуг в 2025 году**

	Всего детей	в том числе									
		Развитие детей дошкольного	Дополнительные образовательные	Изучение иностранного	Музыкальное образование	Информатика	Профориентация	Психолого-медико-педагогические	Художественно-эстетическое образование и	Спортивно-оздоровительные	Культурно-массовые мероприятия
Кол-во детей	128	0	12	10	20	-	-	20	58	82	
% охвата	4,9	0	4,9	0,4	0,8	-	-	0,8	2,1	3,1	

**Анализ сбалансированности образовательной деятельности в плане соблюдения санитарных норм:**

- расписание и режим занятий соответствует санитарным нормам;
- в соответствии с санитарными нормами организован образовательный процесс: занятия и отдых обучающихся на перемене, ограничен уровень образовательной нагрузки, соблюдены нормы гигиены в рамках СанПиН;

**Задачи на 2026 год:**

- Активизировать работу по организации мероприятий, связанных

с формированием здорового образа жизни:

- определить и внедрить новые формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач;
- организовать новые мероприятия, которые максимально обеспечат формирование навыков ЗОЖ. Анализировать их эффективность.
- Развивать новые формы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью и с их семьями.
- Активировать работу по увеличению платных услуг

## **2.5. Характеристика системы оценки качества освоения образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования**

Управление качеством образования детей, осуществляемое МАОУ «Томский Хобби-центр», происходит на основе критериев оценивания результатов обучения и воспитания детей. С целью управления качеством образования:

- Разработаны технологии реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ, а также индивидуального сопровождения учащихся в образовательном процессе;
- Определены учебно-методические комплекты для объединений различной направленности;
- Разработана система поддержки и стимулирования педагогических достижений.

Объективный и систематический контроль учебной деятельности учащихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное учащимся в МАОУ «Томский Хобби-центр», признается качественным, если его результаты соответствуют современным образовательным требованиям, причем ФГОСы для системы дополнительного образования детей нормативно не закреплены. Содержание отвечает познавательным возможностям учащихся, а условия образовательной деятельности - требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта.

Оценкой результативности работы педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня освоения образовательной программы в МАОУ «Томский Хобби-центр» разработаны критерии оценки (в программах) и диагностические карты.

В 2025 году в МАОУ «Томский Хобби-центр» проведены 2 промежуточные аттестации учащихся. В результате – аттестацию прошли 100 % учащихся. Ссылка на страницу с промежуточной аттестацией <https://hobby.tomsk.ru/865/>

В процессе аналитической работы по результатам аттестаций сформировались рекомендации методистов, руководителей структурных подразделений, которые работали над проблемами диагностики образовательного процесса и формами оценки учащихся.

В 2025 году Томский Хобби-центр совместно с лабораторией формирования цифровой образовательной среды ТГПУ разработал Веб-приложение Хобб-ИИт (AI-powered Professional Guidance System) – современную цифровую платформу для профессиональной диагностики и профориентации учащихся.

Основные возможности системы включают:

- проведение профессиональной диагностики на основе методик Соломина и Гарднера;
- автоматическую обработку результатов тестирования;
- генерацию персонализированных рекомендаций с помощью искусственного интеллекта.

Диагностику прошли более 100 обучающихся Томского Хобби-центра в возрасте от 12 до 17 лет. На основании диагностики веб-приложение осуществило подбор образовательных программ Томского Хобби-центра и рекомендации по выбору направлений подготовки в вузах и сузах города Томска. Были сформированы подробные отчеты о профессиональном профиле каждого обучающегося, с которыми были ознакомлены дети и их родители.

### ***Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. разного уровня***

В 2025 году в учреждении обучалось 2628 учащихся, из них 1700 человек – около 70% приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и выставках различного уровня. Более 45% победителей от общего числа учащихся в учреждении показали высокие результаты в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, стали победителями и призерами.

Количество конкурсов областного уровня выросло в сравнении с прошлым 2024 годом, так же как и количество участников. Прослеживается незначительное снижение всероссийских и международных участия и участников. Чуть больший отрыв с прошлогодними результатами наблюдается в городских и межрегиональных конкурсах. Такие результаты являются следствием снижения численности в платных услугах, вызванных капитальным ремонтом крыши и кабинетов в Хобби-центре.

### ***Количество участия и участников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях***

<b>Уровень</b>	<b>2023 г. Количество мероприятий/количество участников.</b>	<b>2024 г. Количество мероприятий/количество участников.</b>	<b>2025 г. Количество мероприятий/количество участников.</b>
Международный	9/95	12/109	10/78
Всероссийский	19/229	18/215	18/196
Межрегиональный	46/750	38/708	34/596
Областной	15/209	14/176	16/229
Городской	64/787	59/711	56/601
Итого:	143/2070	141/1919	134/1700

Согласно статистическим сведениям, следует отметить: достаточно высокий уровень исполнительского и художественного мастерства учащихся учреждения, подтверждаемый подавляющим количеством дипломантов конкурсных мероприятий.

#### ***Победители в конкурсах, фестивалях, соревнованиях***

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>2023 Количество победителей</b>	<b>2024 Количество победителей</b>	<b>2025 Количество победителей</b>
Международный	51	74	64
Всероссийский	118	129	102
Межрегиональный	430	387	235
Областной	72	86	147
Городской	450	384	491
Итого:	1121	1060	1042

#### ***Результаты воспитательной работы***

В «Томском Хобби-центре» сложилась системная деятельность, сочетающая обучение по образовательным дополнительным развивающим программам с внеурочными мероприятиями. Каждое объединение ежегодно планирует и реализует участие обучающихся в проектах, экскурсиях, организует календарные и тематические праздники; народные гуляния; игровые программы, фестивали, отчетные концерты и выступления, соревнования, квесты, олимпиады. Крупные объединения такие как «Школа

аниматоров», спортивные, театральные и хореографические коллективы также организуют разработку и проведение профильных ежегодных смен всем составом объединения в летний каникулярный период.

Особое значение уделяется воспитанию гражданско-патриотических чувств школьников, что реализуется посредством подготовки и участия в патриотических праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню российского флага, Дню независимости России, памятным датам российской истории. Данная деятельность охватывает целостный воспитательно-педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и разнообразную воспитательную деятельность, общение детей в единый процесс взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Педагогический коллектив делает акцент не только на формирование знаний, умений и навыков, а на создание коллектива, успешную социализацию личности, формирование позитивного отношения к миру, любви к Отечеству, гордости за свою страну, посредством активного участия во внеучебных мероприятиях и коллективных проектах Учреждения.

Традиционно сложилось представление о «Томском Хобби-центре», как учреждении семейного типа. Родители дошкольников вовлечены в жизнь коллективов особенно активно: дети до 4-лет, как правило, участвуют в программах (занятиях) совместно с родителями, занятия предполагают их полную включенность в программу. Родители принимают участие в проектной деятельности.

Работа с родителями включает такие интерактивные просветительские формы как «Родительский университет», проведение родительских собраний, консультаций для родителей, тематических семинаров, мастер-классов, участие родителей в конференциях, подготовке спектаклей и т.д. Родители - полноправные участники процесса управления, путем участия представителей сообщества в Управляющем Совете организации.

Городская программа «Поиграй со мной в театр» реализуется «Томским Хобби-центром» на протяжении нескольких лет и направлена на создание платформы для общения и взаимодействия педагогов и детей с целью развития театральной деятельности в г. Томске и повышению культурного уровня участников программы. В 2020 и в 2021 годах эта городская программа осуществлялась частично, в дистанционном режиме в связи с пандемией. В 2023, в 2024 и в 2025 годах в апреле и мае в рамках этой программы проходили очные поэтические выступления обучающихся, вышедших в финал конкурса чтецов. Работало компетентное жюри. Конкурс имел большой успех у детей и родителей, педагогов дошкольного образования и начального школьного звена.

**Социально-значимые мероприятия,** организованные «Томским Хобби-центром» городского и регионального уровня в 2025 году:

- «День Победы» для жителей Советского района и микрорайона «Степановка»;
- «День старшего поколения», «День матери», «День 8 марта» для ветеранов Советского района;

- Сбор средств для СВО;
- Ежемесячно – мероприятия в Центрах социальной реабилитации для детей в трудной жизненной ситуации.
- Мероприятия в рамках поддержки онко-больных детей с фондом Алены Петровой.

### ***Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних***

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2025 году включала следующие мероприятия:

- Вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям, с дивантным поведением в детские объединения (10 человек);
- работа психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете (3 человека), вовлечение их в различные дистанционные мероприятия;
- работа собственной социально-педагогической комиссии учреждения с проблемными детьми (5 человек).

В 2020 году «Томский Хобби-центр» принял участие в апробации и экспертном внедрении модели самореализации детей в трудной жизненной ситуации в сфере дополнительного образования в субъекте РФ Томской области, проходящий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», 8 учащихся Томского Хобби-центра участвовали в апробации.

В 2025 году был составлен план мероприятий по профилактике аутодеструктивного поведения у обучающихся МАОУ «Томский Хобби-центр» на период до 2028 года.

### ***Система диагностики результатов освоения образовательной программ***

Диагностика результативности образовательного процесса является необходимым условием достижения целей образования, она помогает определить педагогу, насколько выполнены задачи обучения, воспитания и развития.

Диагностика результативности - это процесс, в ходе которого проводятся измерения уровня освоения образовательной программы, обработка и анализ данных, обобщение и выводы о корректировке процесса обучения, перевода учащихся на следующие ступени обучения.

#### Виды диагностики:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- периодический контроль;
- промежуточная аттестация.

Методы: устный, письменный контроль, практические работы, спортивные упражнения, дидактические тесты, диагностические карты.

Формы: индивидуальный, фронтальный опрос, соревнования,

открытый урок, выставка, конкурс, защита проекта, наблюдение.

Конкретные критерии оценки усвоения знаний, умений и навыков, развития учащихся, личностных достижений учащихся представлены в соответствующих учебных программах. Контроль за учебно-воспитательным процессом нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков учащихся.

При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив исходит из многофункциональности контроля, что в свою очередь и обеспечивает результативность обучения.

### ***Ожидаемые результаты освоения образовательной программы***

*Ознакомительный уровень* – предполагает формирование познавательного интереса и элементарной компоненты - расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной деятельности.

*Базовый уровень* – предполагает устойчивую мотивацию и систему знаний, умений и навыков в выбранном направлении.

*Углубленный уровень* – углубленное изучение в выбранном направлении предметной области, приближенное к профессиональным стандартам и раскрытие творческих способностей личности в избранной области.

*Углубленный уровень* – предусматривает достижение повышенного мастерства, высокого уровня образованности в избранной области, развитие готовности к освоению программ специального предпрофессионального (среднего, высшего) образования.

Создавая общую систему воспитания, мы стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребёнка и педагога:

- сформировать у учащихся способности к выбору собственного образовательного направления;
- сформировать у учащегося способности к реализации собственного проекта – продукта собственного замысла и труда, понятного для других;
- сформировать потребности к продолжению образования с учетом личностного и профессионального самоопределения;
- выработать способность адекватно ориентироваться и оценить собственные действия в социуме;
- выработать способности к реализации собственного выбранного направления в условиях информационного и коммуникационного пространства;
- воспитать любовь к родному краю, городу и к России, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим и желание сохранить и приумножить богатство своей страны;
- сформировать учащегося как граждански активную, социально

адаптированную личность, осознающую свои права и обязанности, понимающую личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.

## **2.6. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый состав «Томского Хобби-Центра» отличается полной укомплектованностью кадрами в рамках 2025 календарного года. В целом можно оценить наличие достаточного уровня образования педагогических сотрудников: педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, педагогов-психологов, логопедов для реализации Уставных задач и системы воспитательной работы.

Большинство педагогов имеют завершенное высшее и среднее педагогическое образование.

В числе педагогов дополнительного образования выделены старшие педагоги, с большим опытом, осуществляющие наставнические функции. Ежегодно в начале учебного года приказом закрепляются пары наставник-наставляемый. Таким образом, молодые и вновь устроенные педагоги получают поддержку в профессиональном и моральном плане, легче адаптируются и вливаются в педагогический коллектив образовательной организации. Сейчас доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет около 50%. При этом, значительной остается доля опытных педагогов-наставников с опытом работы на одном месте от 15 до 35 лет. Шесть педагогов и руководитель организации имеют Почетные грамоты Министерства образования РФ, более 20 педагогов поощрены грамотами и благодарственными письмами регионального Департамента образования, более 30-ти - наградами муниципального уровня. Также в числе педагогов дополнительного образования есть студенты, совмещающие трудовую деятельность с повышением своего уровня образования – магистранты, специалисты, аспиранты Высшей школы и выпускники СПО, завершающие педагогическое образование в ТГПК и ТГПУ. План повышения квалификации педагогических работников утвержденный Педагогическим Советом на заседании от 28.08.2025 года исполнен на 100%. Все удостоверяющие документы получены. Около 90% работающих педагогических сотрудников в 2025 году – это основные работники учреждения.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Штатная численность сотрудников в 2025 году в МАОУ «Томский Хобби-центр» 87 человек (только в период учебного года, с августа по май), из них 64 педагогический персонал; 9 – учебно-вспомогательный персонал; 8 младший обслуживающий персонал; 1 – директор; 3 заместителя директора; 1 руководитель структурного подразделения. В летний каникулярный период (июнь-август) кадровый состав образовательной организации достигает 115-120 человек за счет дополнительного штата вожатых, воспитателей, врачей, медсестер, другого персонала, предусмотренного отдельным штатным

расписанием.

Права и обязанности работников закреплены в Коллективном договоре, в трудовом договоре каждого сотрудника, в дополнительных соглашениях к трудовым договорам, в должностных инструкциях в других локальных актах учреждения.

Руководство МАОУ «Томский Хобби-центр» уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. МАОУ «Томский Хобби-центр» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. В 2025 году 13 человек прошли курсы повышения квалификации.

53% педагогических работников имеют квалификационные категории: из них 18 человек - высшую категорию, 16 человек – первую квалификационную категорию, 22 человек – аттестованы комиссией на соответствие занимаемой должности. Остальные: декретный отпуск, стаж работы менее 2-ух лет.

Таким образом, кадровый состав учреждения можно оценить, как устойчиво-сбалансированный, где есть опытные педагоги, работающие со дня основания Хобби-центра, так и молодые педагоги, делающие первые шаги в профессии. Администрация учреждения оказывает всестороннюю поддержку педагогам, повышающим свою профессиональную компетентность. Составляется ежегодный план повышения квалификации педагогов, оплачиваются учебные отпуска заочникам, целевые семинары по отдельным темам за пределами региона.

Количество педагогических работников, получивших в 2025 году награды, поощрения – 5 чел., что составляет 7% от численности педагогических работников учреждения.

**Таблица 11. Сведения о награжденных работниках на период 2025 г. МАОУ «Томский Хобби-центр»**

1	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
2	Почетная грамота департамента образования Томской области	1
3	Благодарность департамента образования Томской области	2
4	Поощрение департамента по вопросам семьи и детей Томской области	2

## **2.7. Учебно-методическая работа**

Учебно-методическая работа в Томском Хобби-центре направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности.

Эта работа основывается на анализе результатов учебного, воспитательного процессов и их условий в учреждении. Также

анализируются достижения передового педагогического опыта с целью применения его в нашем учреждении.

**Цель методической работы:** организация эффективного образовательного и воспитательного пространства для обучающихся Томского Хобби-центра посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогов

**Работа, которая ведется в направлении повышения профессионального мастерства педагогов:**

1. Помощь в изучении нормативно-правовых документов и новых педагогических технологий.
2. Диагностика профессиональных запросов педагогов.
3. Помощь педагогам в подготовке их к аттестации на первую или высшую квалификационную категорию.
4. Помощь в подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, выступлениям на конференциях, в подготовке публикаций и т.д.
5. Планирование и помощь в определении направлений профессиональной переподготовки и прохождении курсов повышения квалификации педагогов.
6. Организация наставничества, планирование, анализ отчетности и проведение мониторингов.
7. Организация и проведение теоретических семинаров (3-4 семинара в год).
8. Мониторинг учебных достижений.

**Таблица.12. Повышение профессионального мастерства педагогов за три года**

	<b>Параметры</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>1</b>	<b>Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Количество педагогов, прошедших повышение квалификации</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Наставнические пары</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

Анализируя, приведенную выше таблицу, можно сделать выводы:

1. В 2023 году из 5 аттестованных на квалификационную категорию **впервые** на первую категорию были аттестованы 3 педагога, впервые на высшую категорию был аттестован 1 педагог;
2. В 2024 году из 5 аттестованных на квалификационную категорию **впервые** на первую категорию были аттестованы 3 педагога;
3. В 2025 году из 7 аттестованных на квалификационную категорию **впервые** на первую категорию был аттестован 1 педагог, впервые на высшую категорию были аттестованы 2 педагога;
4. Педагоги, прошедшие повышение квалификации и профессиональную переподготовку составили: в 2023 году – 10% от общего педагогического состава, в 2024 году – 28% от общего педагогического состава, в 2023 году – 21% от общего педагогического состава;
5. Планы по аттестации на квалификационные категории ежегодно выполняются в полном объеме;
6. Планы по обучению педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке ежегодно выполняются в полном объеме;
7. Активно ведется наставническая работа.

**Участие педагогов в работе профессионального сообщества (семинары, конференции, профессиональные конкурсы, педагогические - мастерские, проблемные группы) за три года:**

Уровень участия	2023	2024	2025
Международный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	25	23	21
Региональный уровень	21	23	22
Областной уровень	12	16	15
Городской уровень	12	12	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>73</b>

Показатели 2025 года по участию педагогов в мероприятиях практически осталось стабильным.

**Диаграмма 6**

## Участие педагогов Хобби-центра в работе профессионального сообщества в 2023, 2024, 2025 гг.



Педагоги Хобби-центра в 2025 году активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня и были призерами многих из них:

1. Областной конкурс методических материалов педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: Диплом 2 степени – Печальнова О.А.

2. XII Всероссийский Фестиваль-конкурс образовательных практик «Инновационные педагогические практики в образовании»: 2 место – Дубровина Людмила Викторовна, 1 место – Струговцова Е.А., Смирнова Е.М.; 2 место – Шпак У.А.

3. Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (в том числе разноуровневых): Диплом 1 степени – Рощина Н.Г., Печальнова О.А.; Диплом 3 степени – Федоров Д.А., Филатова А.В, Мысливцева А.Д.

4. Всероссийский конкурс на эксперта заочного этапа Лиги вожатых: 1 место – Федоров Д.А.

В организации и проведении теоретических семинаров принимают участие методисты и педагоги Хобби-центра.

*Темы теоретических семинаров на 2025 год*

- Этические аспекты наставнической деятельности: границы, доверие, конфиденциальность.

- Внедрение инновационных технологий, направленных на повышение качества образования, развитие личности и подготовку к современным вызовам. Метакогнитивные технологии. Проблемное обучение. Проектное обучение.

- Проектно-исследовательская деятельность как основа содержания образовательных программ дополнительного образования.

*Темы тренингов:*

- 29.01.2025 – Командное взаимодействие и сотрудничество в педагогическом коллективе;
- 19.03.2025 – Тренинг для молодых педагогов. Развитие коммуникативных навыков для успешного взаимодействия с коллективом.

В 2025 году Хобби-центром были проведены:

- XII Всероссийский Фестиваль-конкурс образовательных практик «Инновационные педагогические практики в образовании» в рамках V Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI век: вызовы и решения» (в соответствии с планом совместной деятельности стажировочной площадки ТГПУ. Договор 18/1-45 о сотрудничестве от 03.11.2023) Организаторы: ФГБОУ ВО «ТГПУ», МАОУ «Томский Хобби-центр».

В этом фестивале приняли участие 7 педагогов Хобби-центра, из них 2 педагога получили Диплом 1 степени и 2 человека получили Диплом 2 степени;

- Международный Фестиваль лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и с инвалидностью «Вместе в будущее». Организаторы: Департамент образования администрации г. Томска, ФГБОУ ВО «ТГПУ», МАОУ «Томский Хобби-центр».

***Работа, которая ведется в направлении совершенствования учебно-воспитательного процесса:***

1. Внедрение современных образовательных технологий: *информационно-коммуникационные технологии*, которые предполагают применение в образовательном процессе презентаций, видео, онлайн-ресурсов и т.д. *Проблемное обучение*, которое основывается на создании в процессе обучения проблемных ситуаций под руководством педагога и на самостоятельной работе учащихся по их решению. *Проектная работа*, которая заключается в самостоятельной творческой работе обучающихся под руководством педагога, итогом которой будет продукт, запланированный изначально. *Кейс-технологии*, которые заключаются в анализе реальных или вымышленных ситуаций (используются на летних лагерных сменах в ДООЛ «Солнечная республика» и ДООЛ «Лукоморье»), такая технология способствует дальнейшему формированию коммуникативных навыков и умений применять знания на практике. *Личностно-ориентированные технологии*, при которых учитываются индивидуальные особенности обучающихся и создаются комфортные условия для их развития. *Игровые технологии* представляют собой продуманную педагогическую стратегию, в которой игра становится инструментом активизации учебного процесса, повышения мотивации и развития творческих и познавательных способностей учащихся. *Дистанционные технологии* - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов. *Воспитательные технологии*

являются системой методов и приемов, которые призваны приобщить обучающегося к общечеловеческим культурным ценностям.

2. Постоянное совершенствование системы оценки качества образования. В рамках этого направления ведется постоянная работа, направленная на разработку новых подходов к оцениванию, с учетом не только академических достижений, но и личностных качеств, метапредметных и предметных знаний и навыков.

3. Работа с родителями включает их психолого-педагогическое просвещение, вовлечение в учебно-воспитательный процесс (открытые уроки, внеклассные мероприятия), проведение родительских собраний, консультаций, организацию совместных мероприятий (праздников, конкурсов).

4. Систематическая методическая работа с педагогами, изучение уровня их преподавания, затруднения и ошибки, стиль преподавания, использование передового педагогического опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки.

5. Укрепление здоровья обучающихся посредством использования здоровьесберегающих технологий, организации спортивных мероприятий, и т.д.

При этом учитываются социально-экономические факторы, этническая принадлежность и индивидуальные особенности обучающихся, их потребности и способности.

*В рамках этого направления работы в 2025 году были проведены следующие мероприятия:*

- Регулярные посещения занятий молодых педагогов методистами с заполнением соответствующих диагностических карт и последующими беседами и методическими рекомендациями. Индивидуальные консультации с молодыми педагогами. Посещение занятий более опытных педагогов по графику – 2 раза в год.

- Проведение семинара на тему: «Современные подходы к определению качества образования».

- Работа с родителями проводится на заседаниях Родительского университета. работа с родителями в рамках «Родительского университета».

**Цель «Родительского университета»:** обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, содействие улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

«Родительский университет» включает в себя: проведение мастер – классов, совместных мероприятий, консультации с педагогом-психологом.

2025 г.

	Наименование мероприятия	Сроки проведения
--	--------------------------	------------------

	Возможности и способы восстановления ресурса. Профилактика родительского выгорания.	Январь
	Как выдержать эмоции ребенка, Как справиться с детскими капризами.	Февраль
	«Путешествия к внутренней гармонии». «Возрождение весеннего настроения»	Март
	Агрессия. Почему агрессия является естественной частью развития ребенка.	Апрель
	Сложные родительские чувства.	Сентябрь
	Поддержка эмоционального благополучия семей имеющих детей с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок и</b>
	Арт-практика на освобождение от груза прошлого. Как создать прочную основу для новых начинаний и обрести стабильность и уверенность.	Февраль
	Музыкальная терапия «Мелодия души». Как выразить свои чувства и переживания, создавая мелодию своего внутреннего состояния.	Март
	Практики совместного досуга с детьми дома. Как укрепить связь с ребенком и приятно провести с ним время.	Сентябрь
	Тренинг «Понимание природы родительского беспокойства, тревоги и вины. Как преодолеть это состояние».	Октябрь
	Поддержка родителей, обсуждение вопросов за круглым столом и чаепитие. Возможность задать волнующие вопросы специалисту лично.	Декабрь

**Проведение массовых мероприятий дети – родители - педагоги:**

- Испытания по ПДД «Вижу и говорю СПАСИБО»;
- концерт, посвященный празднику «День защитника Отечества»;
- концерт, посвященный празднику 8 Марта;
- праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- «День знаний»;
- семейные праздники «Ярмарка ремесел», «Масленица»;

- участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий;
- конкурс рисунков «Я люблю театр».

***Работа, которая ведется в направлении достижения оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности***

1. *Воспитательная работа*, которая организована с учётом целей и задач развития личности. В ее основе лежат направления: гражданской идентичности, нравственных ценностей, мотивации к саморазвитию, социально значимой деятельности. Направления воспитательной работы реализуются посредством внеурочных мероприятий (праздников, выступлений, концертов, выставок и т.д.), через учебные мероприятия направленные на получение знаний о родной природе, отечественной истории, географии нашей страны, о великих людях – наших соотечественниках и т.д. Взаимодействие с семьёй и создание коллектива как среды самоактуализации – еще одно важнейшее направление воспитательной работы.

2. *Дифференцированный и индивидуальный подход*. В образовательном процессе обязательно учитываются особенностей развития, способности и интересы обучающихся. Работа с одарёнными детьми ведется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными в соответствии с направленностями обучения.

3. *Создание развивающей среды*, в которой учебная работа организована таким образом, что должна стимулировать познавательный интерес, приучать обучающихся самостоятельно ставить цели, анализировать информацию, контролировать и оценивать свою работу.

4. *Управление образовательным процессом*, основано на планировании, организации, руководстве и контроле деятельности, направленной на достижение образовательных успехов личности.

***Структура методической службы***

*Методический совет* — связующее звено всех педагогических структур. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, старшие педагоги. Функции методического совета включают диагностическую, информационную, научно-исследовательскую, организационную и образовательную деятельность.

*Методические объединения (МО)* — формируются из педагогов по направленностям. Работа МО связана с организацией семинаров, проведением открытых уроков, разработкой методических рекомендаций.

*Документы, регламентирующие деятельность Методического совета:*

- Положение Приказ №74 от 28.05.2013,
- План работы на год,

- Протоколы заседаний,
- Отчёт о работе за год и другие материалы.

Методический совет в Хобби-центре является коллегиальным органом, который координирует методическую работу в учреждении, направленную на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов и обеспечение качества реализации дополнительных образовательных программ.

Периодичность заседаний определяется членами совета, но обычно не реже нескольких 1-2 раз в месяц. Заседание считается правомочным, если на нём присутствует не менее 60%.

План работы составляется на календарный год и является частью перспективного плана работы учреждения.

Основные задачи Методического совета:

1. Определение направлений методической работы учреждения, приоритетных направлений методической и исследовательской работы педагогов.
2. Обеспечение программно-методического сопровождения деятельности педагогов: разработка и корректировка учебно-методических материалов, образовательных программ, учебных планов.
3. Организация инновационной и проектной деятельности: способствование освоению педагогами новых педагогических технологий, разработке авторских программ, созданию и апробации учебно-методических комплексов.
4. Анализ и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, методик, методических рекомендаций и т.д.
5. Оказание методической помощи молодым (начинающим) педагогам. Организация работы наставников.
6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Координация работы методических объединений, временных творческих групп - обеспечение согласованности действий различных подразделений и педагогов в рамках методической работы.
8. Организация методических мероприятий: научно-практических конференций, семинаров, методических конкурсов, выставок и т.д.
9. Развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса;

**Методические объединения (МО):** в Хобби-центре существуют пять методических объединений в художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленностях. У каждого МО определены план работы, цели и задачи. Назначен руководитель. Предусмотрена работа в следующих направлениях: работа по самообразованию, график заседаний МО (4 раза в год), график проведения открытых уроков с использованием инновационных образовательных технологий.

В методической работе Хобби-центра существуют коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

**К коллективным формам** относятся педагогические советы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выставки, работа над единой методической темой и т.д.

**К групповым формам** относят семинары, практикумы, заседания творческих групп, методические объединения, педагогические мастерские и т.д.

**Индивидуальными формами** являются стажировки, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой и т.д.

Также к формам относятся работа над единой методической темой, наставничество, индивидуальное самообразование, защита проектов, открытые уроки и другие.

Содержание методической работы в Хобби-центре ориентировано на:

- создание и реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей в возрасте от 5 лет до 18 лет по пяти направленностям (художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной), что предполагает широкие возможности выбора направления обучения и возрастной категории. Это обеспечивает расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;

- наличие разнообразных программ и опытных педагогов в физкультурно-спортивной направленности, имеющих специальное и педагогическое образование, прошедших повышение квалификации делает возможным привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности и утверждение здорового образа жизни;

- в организации образовательного процесса применяются инновационные методы и технологии;

- в Хобби-центре разработана система образования детей с ОВЗ и инвалидностью, что обеспечивает права каждого ребенка на доступное образование, развитие, личностное самоопределение и самореализацию

- воспитательная компонента делает возможным развитие мотивации личности к познанию и творчеству, духовно-нравственному, трудовому и патриотическому воспитанию, профессиональному самоопределению.

Из этого можно сделать вывод, что содержание методической работы учреждения соответствуют задачам, стоящим перед МАОУ «Томский Хобби-центр».

## **2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

## Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

О качестве образовательного процесса можно судить по высоким результатам участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях различного уровня; участия педагогического коллектива в работе педагогического сообщества. Более 70% всех учащихся в течении 2025 года стали участниками и (или) победителями конкурсов, фестивалей, соревнований, кубков и пр. соревновательных мероприятий всех уровней - от городского до международного. Результатами деятельности можно считать стабильно высокий интерес детей и родителей, многочисленные грамоты и дипломы.

О качестве предоставляемых услуг можно также судить по итогам анкетирования детей и родителей, которое традиционно проводится в конце учебного года для детей и родителей, посещающих МАОУ «Томский Хобби - центр».

В апреле-мае 2025 года в МАОУ «Томский Хобби-центр» было проведено дистанционное анкетирование родителей и учащихся. Более 1000 человек ответили на следующие вопросы:

1. Как вы оцениваете уровень дополнительного образования в МАОУ «Томский Хобби-центр»? Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг?

2. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением учреждения?

3. Удовлетворяет ли вас доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов и иных работников МАОУ «Томский Хобби-центр»? Удовлетворены ли вы его качеством?

4. Как вы оцениваете уровень дистанционного образования, проводившегося в апреле и мае?

Анкетирование показало, что 99% из опрошенных учащихся и родителей полностью устраивают: комфортные условия пребывания детей в МАОУ «Томский Хобби-центр», достаточная материально-техническая обеспеченность. Практически все опрошенные родители (95%) считают, что работа по реализации дополнительного образования ведется на достаточном высоком уровне. 98% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов и специалистов в планировании воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность МАОУ «Томский Хобби-центр» неоднократно освещалась в средствах массовой информации, где давалась высокая оценка работе учреждения.

Коллектив МАОУ был отмечен благодарственными письмами руководителей органов власти и социальных партнеров:

- Губернатора Томской области,
- Мэра г. Томска,
- Начальника департамента образования администрации города

Томска,

- Ректора ГОИПКРО,
- Фонда Алены Петровой,
- Федерации Каратэ Томской области, ЗАО ТДСК
- и многие другие.

Педагоги «Томского Хобби-центра» - постоянные участники конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня «Сердце отдаю детям», конкурсов методических разработок и образовательных программ, конкурсов летних образовательных программ, конкурса «Наставничество». Программа ДООЛ «Солнечная республика» 4-ой смены заняла второе место на региональном конкурсе программ. А ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика» удостоены Почетных грамот и звания «Образовательное пространство Первых».

Организация платных услуг в 2025 году осуществлялась в минимальных размерах в силу капитального ремонта учреждения. Платные образовательные услуги оказываются теми же педагогическими работниками учреждения, что и услуги в рамках муниципального бюджета. Поэтому качественные характеристики и условия их оказания идентичны тем же услугам на основе бюджетных договоров.

### **3. Анализ Условий осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Оценка материально-технической базы.**

МАОУ «Томский Хобби-центр» располагается в трёх зданиях: основное – встроенно-пристроенное 2-ух этажное здание с цоколем, площадь 2220 кв. м. по адресу: ул. Елизаровых, 70 а.

Количество этажей 3(цокольный, 1,2 этажи). Количество учебных помещений: 15, количество административных помещений: 4, количество вспомогательных и хозяйственных помещений: 9. Собственной прилегающей территории здание не имеет.

Второе – встроенное здание на 1 этаже 9-этажного жилого дома, площадь 133 кв. м. по адресу: ул. Елизаровых,72. Количество этажей: 1.Количество учебных помещений: 2. Количество вспомогательных и хозяйственных помещений: 5. Собственной прилегающей территории здание не имеет.

Третье здание (безвозмездная аренда по договору с ТУСУРОм) – первый этаж трехэтажного дома по адресу: просп. Ленина, 46, площадь – 576,2 кв. м.

Количество административных помещений: количество вспомогательных и хозяйственных помещений:2.

Собственной прилегающей территории здание не имеет.

Также в составе образовательной организации имеются два загородных структурных подразделения:

\*ДООЛ «Лукоморье», ул. Басандайская,31/13;

\*ДООЛ «Солнечная республика», д. Некрасово, ул.Заречная,15.

**ДООЛ «Лукоморье»** имеет в оперативном управлении следующие строения: 3 спальных корпуса вместимостью 115 человек, здание кухни-столовой, склад для продуктов, водонапорная скважина с насосным оборудованием, с водоводом и пожарным водопроводом, приспособленное под клуб ненормативное помещение, два санитарно-гигиенических блочных корпуса, пост охраны, медицинский пункт, помещение для персонала поваров. Помимо этого: спортивную площадку с мягким покрытием, спортивную площадку с тренажерами на открытом воздухе, волейбольную площадку, открытую площадку-эстраду.

**ДООЛ «Солнечная республика»** имеет в оперативном управлении следующие строения: водонапорная скважина с насосным оборудованием, с водоводом и пожарным водопроводом, 4 спальных корпуса вместимостью 100 человек, кухню-столовую, БВК-корпус –клуб, два санитарно-гигиенических корпуса, помещение душевых, медицинский пункт, пост охраны, корпус для проживания персонала. Помимо этого: спортивную площадку с мягким покрытием, спортивную волейбольную площадку.

За последние три года выполнены следующие мероприятия по обновлению и укреплению материально-технической базы:

\*подготовлена проектно-сметная документация для ремонта АПС,  
\*проектно-сметная документация для ремонта крыши здания по ул.Елизаровых,70а.

\* заменены все приборы освещения в учебных кабинетах по ул.Елизаровых,70а, Елизаровых,72.

\* заменены частично, выборочно элементы системы отопления по ул.Елизаровых,70а.

\* В ДООЛ «Солнечная республика» выполнено асфальтирование территории на площади 600 кв.м., построена спортивная площадка с ограждением и мягким покрытием, отремонтирован медицинский пункт.

\*В ДООЛ «Лукоморье» построен санитарно-гигиенический корпус с душевыми, туалетами, бойлерной и подсобными помещениями.

Все объекты материально-технической базы, все здания и помещения находятся в постоянном использовании, дважды в год проводится комиссия оценка их технического состояния.

Учебные занятия проводятся не только на базе собственных помещений, а также в рамках сетевого взаимодействия в нескольких дошкольных образовательных организациях. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ «Томский Хобби-центр» соответствует уровню и направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

В учебных кабинетах созданы комфортные условия для обучения

детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен мебелью, досками (при необходимости организации занятий), проекторами и интерактивными досками (при необходимости организации занятий), шторами или жалюзи, шкафами, тумбами для обуви, учебно-методической литературой, наглядными пособиями. Спортивные залы оснащены тотами, матами спортивными надувной акробатической дорожкой, прочим спортивным инвентарем и оборудованием. Хореографический паркетный зал оснащен хореографическими станками и зеркалами. Помещения для студий изобразительного искусства дополнительно оснащены мольбертами, раковинами. Помещение для студии скульптуры – ванной для работы с глиной, стеллажами для сушки работ. При прохождении процедуры НОКО родители оценили созданную материально-техническую базу образовательного процесса как комфортную среду на 99%.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса и обеспеченность современным технологическим оборудованием:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Персональный компьютер	20
Монитор	20
Ноутбук	21
Планшет	1
Принтер	12
Цифровой фотоаппарат	2
Цифровая видеокамера	2
Проектор	6
Музыкальный центр	2
Телевизор	3
Факс	1
Цифровое пианино	0
Музыкальный инструмент	3
Музыкальная аппаратура	Колонки -8шт
Цветоустановка, световые приборы	8
Микшерный пульт	4
Видеокамера	2
Усилитель	1
Синтезатор YAMAHA	2
Диктофон	1
Микрофон	7
Экран для видеопроектора	3
Стол для песочной анимации	9
Интерактивная доска	4

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Комплект для сборки модели робомобиля	1
ТЕЛЕВИЗОР	1
Смартфон Samsung Galaxy	2
Планшет Samsung.	13
МФУ HP LaserJet	1
Монитор АОС	27
МФУ Kyocera	4
Телевизор LG.	1
Сервер Dell PowerEdge R440.	1
Система виртуальной реальности	1
ИБП Powercom.	1
Объектовая станция радиосистемы передачи данных о пожаре "Стрелец-Мониторинг"	1
Стационарный переносной компьютер	25
Серверный шкаф черный	1
Трекер НТС	1
Датчик движения LMC	1
Видеоочки доп. реальности Epson Moverio	1
Очки виртуальной реальности	1
Конструктор LEGO базовый набор	30
электромеханический конструктор Robotis Bioloid P	2
Конструк Makeblock	8
Конструктор LEGO	15
вывеска светодиодная	1
Баннер	1
ККТ "Меркурий-185Ф"	1
Вешалка мобильная	5
Стойка телевизионная	2
ПЕРЕГОРОДКА МОБИЛЬНАЯ	3
Ноутбук.	68
Коммутатор MikroTik	1
Станок лазерный Kamach	1
Чиллер.	1
доска магнитно-маркерная	8
Стойка админ-ра	1

Шахматный стол с фигурами и выдвигаемым ящиком	3
ШКАФ hilfe	1
Стол сотовый	1
Огнетушитель ОП-4	3
Web камера Logitech.	18
Баннер	1
Гардероб.	1
ДИСПЕНСЕР Д/ТУАЛЕТНОЙ БУМАГИ..	2
Денежный ящик	1
Зарядное устр-во	7
Кресло офисное	1
Кресло PRESTIGE GTP	84
Кронштейн для ТВ	2
Огнетушитель ОУ-5	1
Подставка для огнетушителя П-15 сборно-разборная	4
Подставка на стол из оргстекла	7
Пуф.	9
Рабочая станция на металлокаркасе	9
Стабилизатор	1
Стол письменный./	41
Стул	40
Стул учебный полумягкий	6
Тумба под оргтехнику	6
Шкаф .	20
Шкаф для уборочного инвентаря	1
Кресло компьютерное черное	48
Стол учебный	18
Мотор TV-3	18
Мотор WeDo 2.0	16
Принтер для 3D печати	1
конструктор Кубики	10

### 3.2. Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха и оздоровления детей – одна из двух ключевых уставных задач образовательной организации.

Традиционно для учащихся из объединений МАОУ «Томский Хобби-центр», а также школьников города Томска организуются 10 образовательно-оздоровительных профильных смен в загородных оздоровительных лагерях

ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика». А также одной, либо двух смен в лагере дневного пребывания детей.

Разработка профильных образовательных программ проводится по приказу, ведется педагогами, педагогами организаторами, методистами «Томского Хобби-центра» с привлечением специалистов из числа не педагогического состава, владеющих профильными компетенциями и знаниями. Программы всех смен включают воспитательную часть работы с учетом включения в план-сетки смен общероссийских праздников, памятных дат и традиционных церемониалов. Программы утверждаются на заседании Педагогического Совета в апреле текущего года.

Также на постоянной основе ведется подготовка вожатых для работы в ДООЛ с помощью реализации программы «Вожатский круг», повышения квалификации педагогов на инструктивно-методических сборах, путем их участия в семинарах и выездных сессиях «Движения Первых», других тематических курсах повышения вожатского мастерства. Набор вожатых также обеспечен тесным сотрудничеством с Томским Государственным Педагогическим Университетом. Наш центр – активный участник ежегодной университетской «Ярмарки вожатских вакансий». Большое количество вожатских кадров привлекает и прохождение практик, стажировок студентов СПО из Томского Государственного Педагогического Колледжа. Сотрудничество ведется на постоянной основе в рамках НП «Профессионалитет».

На протяжении трех лет (2023, 2024, 2025г.н.г.) организованы и проведены совместные профильные смены с «Движением первых» в ДООЛ «Лукоморье». А в 2025 году также впервые организована одна из смен в ДООЛ «Солнечная республика». «Смены первых» способствуют принятию детьми и подростками ключевых общечеловеческих, а также наиболее значимых национальных ценностей, они вызывают большой интерес школьников и активно востребованы детско-родительским сообществом.

Профиль и тематическая направленность смен «Томского Хобби-центра» в загородных лагерях позволяют охватить широкий круг интересов школьников – от творчества и спорта, до гражданско-патриотической активности, развития лидерских качеств, интересов в сфере основ финансовой грамотности, технологических инноваций, современных агропромышленных технологий и прочие. Традиционно ежегодно одна из профильных смен разрабатывается и проводится в партнерстве в «Детском технопарке «Кванториум».

Тематика профильных смен 2025 года представлена в таблица ниже.

:

Лето 2025 график смен ДООЛ «Лукоморье»

Тематика смены	Краткое описание
«Ярмарка русских ремесел» 8-17 лет	Смена адресована юным талантам в области живописи, скульптуры, валяния, рукоделия и пр. В программе смены предусмотрены матер-классы, творческие мастерские, которые

05.06-19.06 Художественная направленность	познакомят участников с видами и традициями российских народных промыслов, позволят попробовать свои силы как в привычном, освоенном творческом русле, так и в новых направлениях. Кульминацией смены станет большая «Ярмарка русских ремесел».
<b>"Время первых"</b> 8-17 лет Социально – гуманитарная направленность	Смена "Время первых" откроет перед детьми широкий и разноплановый потенциал «Движения Первых.» Благодаря помощи опытной супер-команды вдохновленных 12 направлениями российского движения детей и молодежи, каждый ребенок сможет обнаружить в себе таланты и способности и непременно найдет свое направление Движения. В смене дети поучаствуют в оригинальных играх, развивая творческое мышление, коммуникативные навыки и лидерские качества.
<b>«Лига лидеров»</b> 12-17 лет 09.07-23.07 Социально – гуманитарная направленность	«Лига лидеров» познакомит участников с направлениями и технологией организации волонтерства, добровольчества. Это программа для отзывчивых и неравнодушных подростков, которые учатся делать самостоятельный выбор и строить свою стратегию действий в интересах других людей. Участники смены пробуют создавать и проводить игровые, интерактивные программы и праздники, писать сценарии, разрабатывать дизайн и оформление, придумывать новые способы привлечения сверстников в коллектив единомышленников.
<b>«Большой научный фестиваль»</b> 9-17 лет 26.07-09.08 Техническая направленность	Приглашаем всех увлеченных технологиями и способами воплощения технических идей. Участники убедятся в том, что конструирование и программирование могут быть доступным и интересным творческим процессом. Участников ждет множество мастер-классов, соревнований и даже Большой фестиваль технического творчества.
<b>«Весь мир – театр!»</b> 9 - 17 лет 12.08-26.08 Художественная, социально-гуманитарная направленность.	Участники программы познакомятся с разными видами театрального искусства, попробуют себя в качестве актеров, постановщиков, бутафоров и мастеров сцены. Каждый отряд - самостоятельная театральная труппа, выбирающая свой оригинальный жанр. Смену завершает театральный фестиваль-конкурс с приглашением зрителей.

Лето 2025 график смен ДООЛ «Солнечная республика»

Тематика смены	Краткое описание
Смена первых <b>«Память –это сила!»</b> 8-14 лет 03.06 - 17.06. Социально - гуманитарная направленность	Эта смена посвящена Году Защитника Отечества. Программа смены имеет задачи развития гражданственности, патриотизма, осознанию преемственности поколений у детей младшего школьного возраста. Также большое внимание будет уделено спортивным мероприятиям, эстафетам, историческим фактам, «кругосветкам». Состоятся встречи с современными героями-участниками СВО. Дети примут участие в игре «Зарница», когда-то так популярной у советских школьников.
<b>"Закулисье: свет софитов"</b> 10-17 лет 20.06 - 04.07. Художественная направленность	В рамках программы участники создадут театральные постановки самостоятельно –от написания сценариев, изготовления декораций и костюмов , до репетиций и постановке спектакля. Школьники посетят мастер-классы по театральным направлениям: актерское мастерство, сценическое движение, импровизация и пр. Совместная творческая деятельность поможет развить навыки сотрудничества и коммуникации. В финале дети представят свои работы родителям и другим

	зрителям, что даст возможность продемонстрировать свои креативные результаты.
<p><b>«Технодеревня: «Умные технологии – умные результаты» »</b>  11 -17 лет  07.07 - 21.07.  Техническая направленность  Совместная смена с детским технопарком «Кванториум»</p>	<p>Мы продолжаем изучать и проектировать в сфере сельского хозяйства с использованием современных технологий. На смене участники получают новые навыки не только на технологических мастер-классах, но и смогут познакомиться с особенностями бизнес-процессов и реальными кейсами в этой отрасли. Участники будут создавать инновационные решения для увеличения урожайности, оптимизации процессов и сокращения затрат. Команды смогут получить экспертную оценку своих идей и, возможно, внедрить в практику лучшие из них.</p> <p>Не обойдется и без сельского колорита - народных гуляний, культурных обычаев и деревенских историй.</p> <p>Умные фермеры, умные технологии, умные результаты!</p>
<p><b>«Игра в будущее 3:0»</b>  11 -17 лет  24.07 - 07.08.  Социально - гуманитарная направленность</p>	<p>"Игра в будущее" - это настоящий симулятор жизни, полюболюбившийся участникам прошлых смен.</p> <p>Этим летом ребят ждет углубленное изучение основ финансовой грамотности и экономики, создание собственного бизнеса с нуля и борьба за установление монополии в городе Солка! В программе :образовательные мастер-классы, увлекательные деловые игры ,тренинги по командообразованию и стратегическому планированию.</p> <p>Борьба за звание самого успешного человека в городе продолжается в новом формате!</p>
<p><b>"Энергия спорта»</b>  10.08- 24.08.  9 - 17 лет  Спортивная направленность</p>	<p>Пора зарядиться энергией спорта, духом соревнований и стремлением к победам! Смена "Олимпийский старт: вперед к победам" приглашает всех, кто любит активный отдых, командную работу и мечтает покорить собственные вершины. Каждый участник сможет почувствовать себя частью большой спортивной команды, научиться преодолевать трудности, работать в коллективе и стремиться к новым достижениям.</p>

Детский оздоровительный отдых в форме организации лагеря с дневным пребыванием детей организован в МАОУ «Томский Хобби-центр» с 2016 года в здании по ул.Елизаровых,70а. В связи с проведением капитального ремонта в 2025 году лагерь дневного пребывания по данному адресу не открывался.

С 2021 года также реализуется одна летняя образовательно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания детей в структурном подразделении «Томского Хобби-центра» - Центре цифрового образования детей IT-CUBE.ТОМСК по адресу просп. Ленина, д. 46.

По итогам каникулярного отдыха МАОУ «Томский Хобби-центр» обеспечил охват обучающихся в количестве 1135 человек, из них в загородных ДООЛ отдохнули 1075 обучающихся, в лагере дневного пребывания -60 обучающихся.

Практически ежегодно мы отмечаем увеличение спроса родителей на услуги детского отдыха.

## **Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности**

Обеспечение безопасности образовательного процесса обеспечено в соответствии с нормами российского законодательства, нормативно-правовыми актами центра, с учетом требований охраны труда, техники пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ежегодно ведутся журналы инструктажей работников и учащихся, комиссия регулярно проводит проверку знаний по охране труда.

Для обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса в МАОУ «Томский Хобби-центр» организован пост охраны (по договору с охранным предприятием), а также организовано постоянное дежурство работников «Службы встреч».

В ночное время помещения центра находится под автоматической сигнализацией охранный фирмы «Патриот-Т»

Установлена «тревожная кнопка», обслуживает которую Областное управление вневедомственной охраны. Учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения. В 2025 году в здании по ул. Елизаровых, 70а осуществлен капитальный ремонт системы пожарной сигнализации и автоматического оповещения. Выполнено подключение всех зданий к системе «Стрелец-мониторинг».

В загородных структурных подразделениях лагерях «Лукоморье» и «Солнечная республика» также установлены системы АПС, «Тревожные кнопки», круглосуточно действует пост физической охраны. Обеспечена нормативная система видеонаблюдения, соответствующая всем стандартам безопасности.

А также обеспечены нормативные условия антитеррористической защищенности: заборы 2,5 метра, полный обзор территории с помощью видеокамер., хранение информации на жестком диске до 30 суток.

Работниками службы охраны регулярно ведутся журналы передачи дежурств, работниками «Службы встречи» - журнал обхода, выдачи ключей, журнал посетителей.

Периодически по плану проводятся плановые учебные занятия по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников с отметками в журнале, проводятся и ведутся на регулярной основе.

Для обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса в подразделении IT-CUBE организовано постоянное дежурство работников охранный фирмы и работников-администраторов.

### ***Оценка качества организации питания***

В двух структурных подразделениях МАОУ «Томский Хобби-центр» - загородных ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика» имеются собственные пищеблоки. Организацию питания детей в летний каникулярный период осуществляет ИП Ляпко на основании договоров. Все сотрудники пищеблока имеют опыт в организации школьного питания, а также соответствующие санитарно-гигиенические документы. Производство всех блюд ведется строго по технологическим картам.

Питание в каждом ДООЛ сбалансированное, 5-разовое, меню рассчитывается для двух возрастных категорий: школьники до 11 лет, школьники 12 лет и старше. Калорийность и сбалансированность питания указаны в технологических картах и согласованы с Управлением Роспотребнадзора по Томской области. Проверка юридического лица – предпринимателя проводится ежегодно, на основании Приказа Роспотребнадзора. При проверке осуществляется разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объем порций, предъявляются контрольные блюда.

В течении летних смен в ДООЛ действует бракеражная комиссия, которую возглавляет руководитель структурного подразделения ДООЛ. Ежедневно, до каждого приема пищи детьми, члены бракеражной комиссии берут пробы блюд, о чем делается запись в журнале бракеража. Также ведутся на регулярной основе журналы поступившего сырого сырья, журнал температуры и влажности в холодильных установках, журналы здоровья сотрудников кухни.

Кухни пищеблоков оснащены всем необходимым оборудованием: электроплиты и электросковороды, шкафы расстоечные, пароконвектоматы, посудомоечные машины для мытья посуды столовой, комплект ванн для мытья посуды для приготовления, столы металлические для раздачи и приготовления блюд по категориям, мармиты для подогрева, вентиляционные систем, системы кондиционирования в складе для хранения овощной и фруктовой продукции, лари морозильные(по наименованиям продукции), холодильники для хранения молочной продукции, для суточных проб, а также шкафы бакалейные и подтоварники для соответствующих продуктов.

Посуда столовая ежегодно обновляется, посуда с дефектами выбраковывается и не поступает на столы.

Влажность в холодильных установках и бакалейных ларях контролируется с помощью гигрометров. Все процессы приготовления пищи разведены по цехам в соответствии с САНПином, имеются инструкции на все процессы обработки посуды, ножей, поверхностей и яиц.

В течении смены ведутся накопительные ведомости по питанию, меню ежедневно вывешивается в зале столовой для ознакомления и утверждается руководителем ДООЛ.

Помещения столовой и кухни трижды в день подлежит уборке, все нормы СанПин строго контролируются и соблюдаются. На протяжении всего периода сотрудничества с данным предпринимателем жалоб от родителей, детей на получено. Контрольно-надзорные органы при проверках отмечают высокий уровень организации питания. Штрафов, предписаний и пр. не отмечено.

### ***Оценка качества медицинского обеспечения***

Медицинские пункты в загородных ДООЛ «Лукоморье», и «Солнечная республика» имеют собственные лицензированные медицинские

пункты. Регистрационный номер лицензии: Л041-01043-70/01206689 от 21.05.2024. Лицензирующий орган: Департамент лицензирования и регионального государственного контроля Томской области.

Медицинские пункты в ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика» оснащены в соответствии с приказом Минздрава России от 30.04.2025г. № 268н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетних в период оздоровления и организованного отдыха».

Медицинские работники- врач, медсестра трудоустроиваются в качестве штатных медицинских работников в МАОУ «Томский Хобби-центр» при предъявлении всех соответствующих документов и сертификатов. Медицинские работники находятся в ДООЛ круглосуточно. Они готовы оказать первую помощь в любой момент. Врач после приема детей в отряды проводит медосмотр, распределяет детей по группам здоровья. При наличии заболеваний, требующих диетического питания или исключения отдельных групп продуктов сообщает об этом руководителя ДООЛ и старшему технологу бригады поваров для организации отдельного питания. Врач ведет журналы здоровья, журнал регистрации несчастных случаев журнал приема детей с обращениями, журнал витаминизации блюд, а также готовит необходимую отчетную документацию по итогам смены.

Медицинская сестра выполняет необходимые медицинские манипуляции и лечебные процедуры, осуществляет контроль нормативного санитарного состояния всех помещений ДООЛ.

В медицинских пунктах ДООЛ имеются кабинеты врача, процедурные кабинеты, 2 изолятора с двумя кроватями и тумбочками, с раковиной для умывания (для кишечных инфекций изолятор с туалетным блоком, а для капельных инфекций без санитарного блока), а также помещения типа буфетной для питания в изоляторе с раковиной и толами, столовые приборы и посуда. В составе медпунктов выделены помещения для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезрастворов. Есть общий холл для ожидания приема врача в каждом из медпунктов.

Все сотрудники ДООЛ проходят ежегодные регулярные медицинские осмотры по установленному стандарту, информация о прививках и санитарный допуск проставляются в личную медицинскую книжку до заезда в лагерь. Сотрудники без медосмотра к работе с детьми не допускаются. Этот вопрос на строгом контроле у курирующего инспектора Роспотребнадзора по Томской области.

Все дети, подростки допускаются в ДООЛ только при предъявлении медицинской справки установленного образца по форме 078-у, с отметкой об анализах и отсутствии карантина в школе и по месту жительства. Дополнительно врач ДООЛ проводит при приеме детей в лагерь осмотр на педикулез и чистоту кожных покровов.

За последние три года в ДООЛ «Лукоморье» и «Солнечная республика» не зафиксированы случаи присоса клеща и серьезного травмирования детей. Что свидетельствует о соблюдении норм и правил, о санитарном благополучии лагерей.

Оба лагеря не оснащены специальным оборудованием для детей с инвалидностью (по диагнозам опорно-двигательного аппарата или тяжелых нозологий). Однако дети с особенностями без ярко-выраженных ментальных отклонений, с общетерапевтическими диагнозами в стадии ремиссии в ДООЛ отдыхают ежегодно.

Все предписания контрольно-надзорных органов исполняются своевременно и в полном объеме, что позволяет сделать вывод о надлежащей организации медицинской помощи и санитарном благополучии ДООЛ «Лукоморье» и ДООЛ «Солнечная республика.»

#### ***Анализ образовательной активности и внешних связей***

В настоящий период МАОУ «Томский Хобби-центр» имеет устойчивые образовательные связи с тремя ВУЗами Томска – Томским Государственным Педагогическим Университетом, Научно-Исследовательским Томским Государственным Университетом, Томским Университетом Систем Управления и Радиоэлектроники. А также с двумя образовательными организациями СПО : с Томским Государственным Педагогическим Колледжем и Томским Техникумом Информационных Технологий .

Более 20 договоров социального партнерства заключены с различными организациями – общественными фондами, детскими центрами реабилитации, управляющими компаниями и ТОСами, а также учреждениями, оказывающими детям медицинскую помощь.

#### ***4.6. Анализ финансово-экономической деятельности, характеристика материально-технической базы*** ***Материально-техническая база***

Администрация Томского Хобби-центра ведет систематическую работу по укреплению и развитию материально-технической базы учреждения.

Принятие решений о первостепенности направления средств основывается на 4- ех источниках информации:

-акты обследования и дефектные ведомости (акты обследования составляются по результатам плановых комиссионных обследований),

-акты, предписания, план-задания контрольно-надзорных органов, акты комиссий учредителя (исполняются строго в установленные сроки с публикацией на официальном сайте учреждения)

-результаты ежегодного собеседования с педагогами «Томского Хобби-центра» (на основании поданных ими заявок на программное, методическое обеспечение, оборудование, расходные материалы, ремонт и приобретение мебели, наглядного оборудования и пр).

- инициативное обращение родителей учащихся, устные и письменные заявления.

Учреждение располагает лицензированной учебно-образовательной базой, функционирующей в круглогодичном режиме ул. Елизаровых,70а,

Елизаровых,72, пр. Ленина,46. Два структурных подразделения обеспечивают летний каникулярный отдых и оздоровление, они расположены в пос. Аникино ( ДООЛ «Лукоморье») и в Томском районе в деревне Некрасово ( ДООЛ «Солнечная республика»). Структурные подразделения ДООЛ «Лукоморье» и ДООЛ «Солнечная республика» функционируют в режиме летних загородных стационарных лагерей с июня по конец августа, остальное время находятся в режиме консервации а также восстановления имущественно-хозяйственного комплекса.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа в ДООЛ «Солнечная республика» и ДООЛ «Лукоморье» в период подготовки к оздоровительному 2025 г. были проведены следующие мероприятия: в ДООЛ «Солнечная республика» была проведена замена полов и нижних венцов в 1. 2 и 3 корпусах, замена пола и входных дверей в 4 корпусе, замена внутренней обшивки стен в 4 корпусе; замена всей электрики в 4-ех корпусах. В ДООЛ Лукоморье проведен косметический ремонт 1-го и 3-его корпусов.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения регулярно контролируется как учредителем (текущая плановая отчетность, ревизионные проверки отдельных периодов), так и органами государственно-общественного управления– Наблюдательным и Управляющим советами учреждения. Любые значимые сделки проводятся только с их одобрения. Они же заслушивают отчеты об исполнении ПФХД , принимает участие в планирование, в контроле закупочной деятельности, других аспектах деятельности образовательной организации.

Исполнение основных показателей плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год приведено в таблице ниже.

**Основные показатели  
исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности  
за 2025 год, т. руб.**

№ п/п	Наименование показателя	План на 2025 с изменениями	Факт за 2025	Исполнение в %	Примечание
	<b>Остаток средств на начало года</b>	<b>2117,956</b>	<b>2117,956</b>	100	
<b>1</b>	<b>Поступления всего, в т.ч.:</b>	114586,82	108465,191	95	
<b>1.1.</b>	на исполнение муниципального задания	80688,893	80688,893	100	
<b>1.2.</b>	внебюджетная деятельность (благотворительные поступления)	5456,828	4220,313	77	
<b>1.3.</b>	оказание платных услуг	24277,950	19421,789	80	

1.4.	Субсидии на целевые	4101,292	4101,292	100	
<b>2</b>	<b>Расходы по экономическим статьям всего, в т.ч.:</b>	<b>116677, 982</b>	<b>109780.47</b>	<b>94</b>	
2.1.	з/пл с учётом страховых взносов	67701, 64	67701, 64	100	
2.2	Налоги, штрафы и сборы ( в т.ч. имущественный и земельный)	1257,038	1251.409	97	
2.2.	Коммунальные услуги	5290. 53	3489.61	66	
2.3.	текущий ремонт и содержание имущества	11664.701	11664.701	100	
2.5.	прочие расходы и услуги, включая питание, охрану и мед.обслуживание детей в ДООЛ	23721,464	18792, 781	79	
2.6.	Приобретение оборудования и инвентаря, хоз и канц. Товаров, медикаментов, воды питьевой	7042, 609	7042, 609	100	
<b>3</b>	<b>Оказание услуг :</b>			<b>Изменение, %</b>	
3.1	дополнительное образование, учащиеся (муниципальное задание)	2500	2500	100	
3.2	дополнительное образование, учащиеся (платные услуги)	202	202	100	
3.3	летний отдых по муниципальному заданию (дето-дней)	4438	4438	100	
3.4	летний отдых (дневное пребывание), по муниципальному заданию(дето-дней)	840	840	100	
3.5	летний отдых, дето-дней с родительской доплатой (дето-дней)	_____	_____	_____	
<b>4</b>	<b>Средняя заработная плата по учреждению на отработанную ставку</b>	44,2	48,76	110	
<b>5</b>	<b>Среднесписочная численность персонала</b>	96	87	91	

Таким образом, финансово-хозяйственную деятельность учреждения можно оценить, как стабильно удовлетворительную, с хорошим исполнением плановых показателей.

Плановое обновление учебного оборудования и помещений центра содействуют повышению эффективности образовательного процесса.

Совершенствование материально-технической базы происходит за счёт средств, привлекаемых в рамках благотворительной, спонсорской помощи учреждению, родительских пожертвований, платных услуг, прочие

безвозмездные поступления и бюджетных ассигнований.

**Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей обследованию**

N п/п	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2628
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	632
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	954
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	874
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	130
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	128
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	741/28,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1752/66,7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	128/4,9

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	170/6,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	107
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	15
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	452/17,2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1700/64,7
1.8.1	На муниципальном уровне	601
1.8.2	На региональном уровне	196
1.8.3	На межрегиональном уровне	400
1.8.4	На федеральном уровне	196
1.8.5	На международном уровне	78
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1006/37
1.9.1	На муниципальном уровне	382
1.9.2	На региональном уровне	380
1.9.3	На межрегиональном уровне	32
1.9.4	На федеральном уровне	131
1.9.5	На международном уровне	81
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	441/16
1.10.1	Муниципального уровня	129
1.10.2	Регионального уровня	228

1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	56
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	109
1.11.1	На муниципальном уровне	53
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	64
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/71.9
1.14	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	26/40.6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/12.5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7.8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/43.8
1.17.1	Высшая	18/28
1.17.2	Первая	16/25

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	26/0,6
1.18.2	Свыше 30 лет	7/10,9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/42,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/12.5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	142/39.4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/4.7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 4 года	278
1.23.2	За отчетный период	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	5
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	920/31, 6

**Анализ показателей деятельности МАОУ «Томский Хобби-центр»,  
подлежащие самообследованию**

## *Общие выводы по итогам анализа всех позиций*

Сильные стороны деятельности учреждения:

- Стремление к развитию и инновационной деятельности. Каждый год расширяется спектр образовательных услуг, предоставляемых Хобби-центром;
- Наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- Имеется достаточный программно-методический ресурс. В основе образовательного процесса лежит межличностное взаимодействие педагога и обучающегося. Дети выносят главное из этого взаимодействия: что они нужны, значимы, что они способны добиться успеха; идет проверка и понимание жизненных ценностей, которые еще не сформировались, усваиваются навыки и потребности, принятые в коллективе, обществе, навыки бесконфликтного общения;
- Достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты и т.д.

Слабые стороны деятельности учреждения: анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание

- Недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;
- Требуется дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями;
- Необходимы маркетинговые обследования для выявления перспектив развития новых востребованных образовательных программ;

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать эффективную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса. Необходимо расширить направления сотрудничества с другими образовательными организациями, в том числе высшего образования.

### **Нормативная база процедуры самообследования**

1. Федеральный закон от 19.12.2023 года №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 97);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 (ред. От 14.12. 2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023.)  
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»;