

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
образования администрации
Города Томска

Е.В. Сорокина
« » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора ФГБОУ ВО «Томский
государственный педагогический
университет»

А.Н. Макаренко

« » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Томский Хобби-центр»

И.В. Дубровина

2024 г.



Положение

о Всероссийском фестивале лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Вместе в будущее» с международным участием

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, общий порядок организации и условия проведения Межрегионального фестиваля лучших практик по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и инвалидностью «Вместе в будущее» (далее Фестиваль).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями Конвенции о правах ребёнка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, г. Москва.

1.3. Организаторы Фестиваля:

- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (Научно-методический центр сопровождения педагогических работников, Факультет психологии и специального образования)
- Департамент образования администрации Города Томска
- МАОУ «Томский Хобби-центр»

2. Цель и задачи Фестиваля

Цель Фестиваля – создание условий для обмена успешными практиками по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

- выявить успешные практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- познакомить представители общественных организаций и родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с эффективными практиками инклюзивного образования;
- повысить профессиональную компетентность педагогов, учителей и воспитателей в вопросах выбора и внедрения в практику эффективных технологий;
- сформировать банк успешных практик по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

3. Участники Фестиваля

3.1. Педагоги образовательных организаций, имеющие результативный опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

3.2. Представители общественных организаций и родители, имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.3. Участие в Фестивале может быть командным или индивидуальным.

3.4. Студенты, имеющие результативный опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

4. Организация и проведение Фестиваля

4.1. Организацию и проведение Фестиваля осуществляет Оргкомитет (он же жюри) (приложение 1).

4.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия, объективность оценивания всем участникам Фестиваля.

4.3. В состав оргкомитета и жюри входят преподаватели и научные сотрудники ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», педагоги МАОУ «Томский Хобби-центр», педагоги ОО, имеющие стаж работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью не менее 3-х лет.

4.4. Члены жюри оценивают выступление каждого конкурсанта в соответствии с критериями, представленными в Положении по номинациям.

4.5. Работы по завершению Фестиваля не рецензируются.

4.6. Регистрация, прием конкурсных работ (ссылка на видеоролик), согласие на обработку данных осуществляется до 18.11.2024 (включительно) в Яндекс форме <https://forms.yandex.ru/cloud/66f4f0cce010db2dd80c2be2/>

5. Этапы проведения Фестиваля

5.1. Фестиваль проводится в два этапа:

1 этап – заочный этап, проводится с 01.11.2024 по 25.11.2024 г. В рамках заочного этапа осуществляется прием и оценка конкурсных работ, подведение итогов, определение победителей и призеров Фестиваля.

2 этап – торжественное награждение победителей/призеров и праздничное мероприятие для детей состоится 30.11.2024 г на базе «Томского Хобби-центра» по адресу г. Томск, ул. Елизаровых, 70А. Время проведения Фестиваля будет сообщено дополнительно.

5.2. Регламент проведения Фестиваля может быть изменен с обязательным уведомлением участников.

6. Номинации Фестиваля

На Фестиваль принимаются видеоролики, выполненные в следующих номинациях:

- «Лучшие практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном образовании»;
- «Лучшие практики в практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью общем образовании»;
- «Лучшие практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании»;
- «Лучшие практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью общественных организаций, родительских сообществ»;
- «Лучшие практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью раннего возраста (до 3-х лет).
- «Лучшие практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью: первый опыт студента».

7. Требования к оформлению видеороликов

На Фестиваль предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

Требования к видеоролику:

- Формат видео: avi, mp4.

- Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).
- Продолжительность видеоролика – до 5 минут.
- Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем и фамилией автора, наименование образовательной организации/общественной организации, название номинации.
- Видеоролики загружаются на любой облачный диск. Ссылку на видеоролик необходимо указать при регистрации в Яндекс форме и сделать доступной для просмотра членов жюри.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
- Жанр видеоролика – мастер-класс или фильм, представляющий совместный опыт педагогов (студентов).
- В релике могут использоваться фотографии.
- На Фестиваль не принимаются ролики рекламного характера, нарушающие профессиональную этику, не укладывающиеся в тематику конкурса.

8. Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие содержания работы заявленной номинации и актуальность работы (0-10 баллов);
- оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов (0-10 баллов);
- соответствие отобранных методик особым образовательным потребностям обучающихся (воспитанников) (0-10 баллов);
- дифференциация материала с учётом особенностей развития и индивидуальных возможностей обучающихся (воспитанников) (0-10 баллов);
- культура оформления и творческий подход к созданию видеороликов (0-10 баллов)
- воспитательная составляющая видеоматериала;
- коррекционно-развивающая направленность.

9. Награждение.

9.1. Участникам высылается сертификат, подтверждающий участие в данном мероприятии, на электронный адрес, указанный при регистрации в течении 10 рабочих дней после торжественного награждения победителей.

9.2. Победители и лауреаты награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

9.3. На усмотрение членов жюри в каждой номинации могут быть определены дополнительные призовые места.

9.4. Торжественное награждение победителей и призеров, состоится 30 ноября 2024 года на базе МАОУ «Томский Хобби-центр» по адресу г. Томск, ул. Елизаровых, 70А. Время проведения Фестиваля будет сообщено дополнительно.

Состав организационного комитета Фестиваля

1. Мёдова Наталия Анатольевна, канд. пед. наук, заведующий кафедрой дефектологии ФПСО ТГПУ;
2. Обносова Галина Петровна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии ФПСО ТГПУ;
3. Куровская Лариса Валерьевна, канд. биол. наук, директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ;
4. Афанасьева Ирина Валерьевна, методист МАОУ «Томский Хобби-центр»;
5. Шумилова Светлана Владимировна, руководитель центра раннего развития, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр»;
6. Рощина Наталия Георгиевна, методист, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр», победитель в номинации «Лучшие практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании», 2023 год;
7. Рынкова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ «Томский Хобби-центр»;
8. Авакумова Лариса Анатольевна, заместитель директора по учебной работе МАОУ Академический Лицей им. Г.А. Псахье;
9. Кандилова Марина Васильевна, учитель – логопед МАОУ «Томский Хобби-центр», победитель в номинации «Лучшие практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании», 2023 год;
10. Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ №30, победитель в номинации «Лучшие практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном образовании», 2023 год;
11. Алеева Ольга Владимировна, учитель-дефектолог МАОУ Школа Эврика-развитие, победитель в номинации «Лучшие практики в организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в общем образовании», 2023 год.